**VÝSTUPY Z ANALÝZY – SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY, PŘÍLEŽITOSTI**

**SROVNÁNÍ**

Na základě vyplněných pracovních listů a na základě Analýzy členové Ekoparlamentu vybrali a vypsali silné a slabé stránky naší školy, zároveň navrhovali opatření a příležitosti, jak slabé stránky přemístit do silných.

Pro srovnání uvádíme i tabulky shrnutí analýzy z předchozích let, které jsme doplnili.

Doplnili jsme téma Jídlo.

**ODPADY 2011 - 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| V některých třídách se třídí odpad | Odpad se netřídí úplně ve všech třídách | Jednotné koše na tříděný odpad pořídit do všech tříd |
| Na chodbách jsou koše na tříděný odpad | Netřídíme všechno – bio, kov | Zapojit se do Recyklohraní |
| Někteří žáci mají povědomí o tom, jak správně třídit odpad | Ne všichni žáci (někdy i učitelé) vědí jak třídit | Rozjet sběr a třídění kovových obalů a organického odpadu |
| Třídíme plast, papír, víčka od PET lahví | Hodně odpadu máme ze sušenek a lahví z automatu | Odstranit automat |
| Ochota všech s tím něco dělat |  | Starší žáci si připraví program o třídění odpadů pro mladší děti |
| Sbíráme víčka od PET lahví a z těchto peněz sponzorujeme vzdělávání indického chlapce |  | Probrat třídění odpadů s ostatními učiteli |

**ODPADY 2012 – 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Ve všech třídách se třídí odpad, máme jednotné koše na tříděný odpad | Odpad se stále netřídí úplně dobře | Sjednotit a dodržovat pravidla pro třídění odpadů |
| Na chodbách jsou koše na tříděný odpad | Netřídíme všechno – bio, kov | Pokračovat v programu, kdy starší žáci učí mladší o třídění odpadů |
| Téměř všichni žáci mají povědomí o tom, jak správně třídit odpad | Hodně odpadu máme ze sušenek a lahví z automatu | Rozjet sběr a třídění kovových obalů a organického odpadu |
| Třídíme plast, papír, víčka od PET lahví, vysloužilá elektrozařízení, vybité baterie | Nemáme zmonitorováno množství odpadu | Odstranit automat |
| Snaha všech o ještě lepší postupy v třídění odpadů |  | Promyslet monitorování množství odpadu |
| Sbíráme víčka od PET lahví a z těchto peněz sponzorujeme vzdělávání indického chlapce |  |  |

**ODPADY 2014 – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Ve všech třídách se třídí odpad, máme jednotné koše na tříděný odpad | Množství odpadu je poměrně velké – nejvíce směsného | Uskutečnit kampaň ke snižování množství odpadu |
| Systém třídění odpadů ve třídách je promyšlený a celkem funguje | Netřídíme všechno – organický odpad | Pokračovat v programu, kdy starší žáci učí mladší o třídění odpadů |
| Téměř všichni žáci mají povědomí o tom, jak správně třídit odpad | Hodně odpadu máme ze sušenek a lahví z automatu | Rozjet sběr a třídění a využití organického odpadu |
| Třídíme plast, papír, víčka od PET lahví, vysloužilá elektrozařízení, vybité baterie, hliník | Netřídíme odpad od dezertů v jídelně | Odstranit automat |
| Monitorujeme množství odpadu |  | Doplnit koše na tříděný odpad do jídelny |

**ODPADY 2016 – 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Každoroční akce a program, který nabádá ke snižování množství odpadu a prohlubuje znalosti o třídění odpadu | Stále se nám zdá, že v třídění máme rezervy | Pokračovat v kampaních a programech vedoucích ke snižování množství odpadu |
| Máme vermikompostér na bioodpad např. ze školní kuchyňky | Odpadky po polední pauze před vchodem školy | Zajistit služby na dohled o polední přestávce |
| Dezerty v jídelně dostáváme v miskách | Odpadu je pořád hodně |  |
| Automat byl nahrazen svačinkami od Skoku do života |  |  |

**PROSTŘEDÍ ŠKOLY 2011 – 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Žákům se prostředí školy celkem líbí | Málo květin na chodbách | Upravit – rozsadit, pořídit nové květiny na školní chodby, sjednotit květináče |
| Na pozemku máme přírodovědnou naučnou stezku | Chybí hrací nebo odpočívací zóny | Uskutečnit výdělečné akce na získání peněz pro odpočívací zóny |
| Třídy jsou pěkně vyzdobené | Venkovní naučná stezka chátrá a chtěla by rekonstrukci | Rekonstrukce naučné stezky |
| Máme venkovní učebnu | Neestetické prostředí ve školní jídelně | Vyhezčit školní jídelnu |
| Péče o pozemek je výborná - pan školník |  |  |

**PROSTŘEDÍ ŠKOLY 2012 – 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Spokojenost s prostředím školy | Málo výzdoby ve školní jídelně | Zapojit žáky do výzdoby školy |
| Upravené květiny na školních chodbách | Žáci jsou málo zapojeni do výzdoby vnitřních prostor školy | Promyslet zajištění čistoty pozemku |
| Rekonstrukce naučné stezky na pozemku školy | Odpadky z jídelny žáci vyhazují cestou z jídelny pozemku | Zajistit, vytvořit odpočívací zóny na chodbách |
| Péče o pozemek – podílejí se žáci při Pč | Nemáme odpočívací zóny na chodbách | Uskutečnit akce na získání financí na kanapíčka |
| Uklízíme okolí školy – přírodní park Orlice – akce Ukliďme svět | Hrací prostory chybí | Vyzdobit jídelnu |
| Nový nátěr ve školní jídelně |  | Pokračovat v péči o naučnou stezku |
| Dobrá orientace po škole pro návštěvníky |  |  |

**PROSTŘEDÍ ŠKOLY 2014 – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Spokojenost s prostředím školy | Nedořešena výzdoba ve školní jídelně | Pokračovat v péči o naučnou stezku |
| Nové vzdělávací prvky v naučné stezce – broukoviště, hmyzí hotel, plazí zídka | Problém s odpadky z jídelny se nepovedlo dořešit | Projednat zajištění čistoty pozemku |
| Rekonstrukce jezírka na pozemku školy | Nemáme odpočívací a hrací zóny na chodbách | Zajistit, vytvořit odpočívací zóny na chodbách |
| Péče o pozemek – podílejí se žáci při Pč |  | Uskutečnit akce na získání financí na kanapíčka |
| Uklízíme okolí školy – přírodní park Orlice – akce Ukliďme svět |  | Vyzdobit jídelnu uvnitř i vně – v řešení |
| Obrázky žáků tvoří výzdobu školy |  | Tipy na hrací prostory |
| Bezbariérový provoz školy |  | Tipy na výzdobu stěn školních chodeb |
| Interaktivní tabule a PC v každé třídě |  |  |
| Rekonstruovaná tělocvična |  |  |

**PROSTŘEDÍ ŠKOLY 2016 – 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Spokojenost s prostředím školy | Naučná stezka na školní zahradě – vykácely se napadené stromy | Hřiště pro děti |
| Nové sportovní prvky na pozemku školy – workoutové hřiště | Naučná stezka na školní zahradě – staré neupravené naučné tabule | Venkovní výukový prostor – další venkovní učebna |
| Barevná školní jídelna zvenku i zevnitř | Pokácela se třešeň kvůli stavbě školky | Údržba naučné stezky a jezírka |
| Péče o pozemek – podílejí se žáci při Pč | Hodně nevyužitého prostoru na pozemku |  |
| Uklízíme okolí školy – přírodní park Orlice – akce Ukliďme svět |  |  |
| Gaučíky na odpočinek na chodbách |  |  |
| Zmizel automat na sušenky, svačinky od Skoku do života |  |  |

**VODA 2011 – 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Pravidelná a pečlivá kontrola spotřeby vody panem školníkem | Nemáme umyvadla označená informačními cedulemi o spotřebě vody | Pořídit sudy na zachycení dešťové vody a vymyslet její využití |
| Záchody mají dvojí splachování | Neinformovanost žáků o funkci dvojího splachování | Vymyslet a vytvořit programy a akce ke Dni vody (starší učí mladší) |
| Umyvadla jsou opatřena pákovými bateriemi | Nikde nevyužíváme dešťovou vodu | Opatřit umyvadla cedulemi nabádajícími k šetření vodou |
| Starší žáci mají připravený program o vodě (Vodní kufřík) pro mladší žáky |  | Využívat rybníček nebo nedaleký Přírodní pak Orlice k vodnímu monitoringu |
| Uklízíme okolí školy – přírodní park Orlice – akce Ukliďme svět |  |  |
| Využíváme ve výuce rybníček na školním pozemku jako vodní ekosystém |  |  |
| Pozemek zaléváme vodou ze studny |  |  |

**VODA 2014 – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Pravidelná a pečlivá kontrola spotřeby vody panem školníkem | Stále se nám nedaří snížit spotřebu vody | Větší využívání dešťové vody – připomenout ve třídách |
| Záchody mají dvojí splachování | Některé třídy nevyužívají dešťovou vodu | Pokračovat v programech o vodě pro mladší děti |
| Umyvadla jsou opatřena cedulemi nabádajícími k úsporám vody | Žáci nedodržují pravidla k úsporám vody | Obnovit cedule nabádajícími k šetření vodou ke každému umyvadlu |
| Starší žáci připravují akce na Den Vody pro mladší žáky – výstava Vodní svět, monitoring vodních bezobratlých | Někteří žáci nechápou funkci dvojího splachování | Využívat rybníček nebo nedaleký Přírodní pak Orlice k vodnímu monitoringu |
| Uklízíme okolí školy – přírodní park Orlice – akce Ukliďme svět |  | Vytvořit a vylepit informační cedule ke dvojímu splachování |
| Využíváme ve výuce rybníček na školním pozemku jako vodní ekosystém |  |  |
| Pozemek zaléváme vodou ze studny |  |  |

**ENERGIE 2011 – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Pravidelná a pečlivá kontrola spotřeby energie panem školníkem | Někdy ve třídách zůstanou zatažené žaluzie a svítíme, i když by to nebylo potřeba | Odstranit automaty |
| Postupné klesání spotřeby energie | Stále máme automat na sušenky a pití | Důsledná kontrola vypnutí počítačů a dataprojektorů |
| Třídy jsou opatřené cedulemi nabádajícími k úsporám energie (zhasínání ve třídách) | Po ukončení výuky zůstanou puštěné počítače nebo dataprojektory | Označit jednotlivé vypínače |
| Ve škole máme úsporné žárovky i spotřebiče | Úsporné žárovky nemáme všude | Pokračovat v úsporných systémech pana školníka, i když nám je někdy zima :) |
| Máme změřené přístroje z hlediska spotřeby energie | Ve třídách a na chodbách často učitelé zmačknou vypínače od světel, která nechtějí rozsvítit | Vybavit tělocvičny úspornými žárovkami – finance, grant? |
| Škola má zpracovaný energetický audit, na jeho základě byla vyměněna okna na nové budově – úspora tepla | Některým žákům to je jedno | Zajistit ve třídách služby na kontrolu zbytečného svícení |
| O prázdninách a přes víkendy spotřeba tepla klesá |  |  |
| Ve třídách, na chodbách a tělocvičnách topíme na správné teploty |  |  |

**JÍDLO 2016 – 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Příležitosti** |
| Zdravé svačinky připravované Skokem do života | Máme jen výdejnu, ne kuchyň – nemůžeme ovlivnit skladbu jídelníčku | Akce nabádající k šetření potravinami |
| V jídelně máme výběr ze 2 jídel | Většina žáků často vrací jídlo | Informace o místních producentech jídla |
| Většina žáků snídá a nosí si svačinu |  | Zjistit možnosti ovlivnění jídelníčku ve školní kuchyni |
| Na pozemku pěstujeme bylinky, které využíváme |  |  |
| Máme předmět Vaření |  |  |