

**Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1**

**ŠKOLA SE ZAMĚŘENÍM NA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2005 – 2006**

**HRADEC KRÁLOVÉ, říjen 2006**

## **Obsah**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>2</b>
1.1 škola	
1.2 zřizovatel	
1.3 součásti školy	
1.4 základní údaje o součástech školy	
1.5 materiálně-technické podmínky školy	
1.6 Údaje o školské radě	
<b>2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</b>	<b>4</b>
2.1 Vzdělávací programy	
<b>3 Přehled pracovníků školy</b>	<b>4</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol a do mateřské školy</b>	<b>6</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Zápis do mateřské školy	
4.3 Výsledky přijímacího řízení	
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>7</b>
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	
5.4 Testování žáků 5. – 9. ročníků v rámci komplexní evaluační analýzy SCIO	
<b>6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>15</b>
6.1 Spolupráce školy a dalších subjektů	
6.2 Akce školy	
6.3 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
6.4 Sportovní akce	
6.5 Účast žáků školy v soutěžích	
6.6 Projekty	
6.7 Exkurze	
6.8 Kulturní akce	
6.9 Školy v přírodě	
6.10 Aktivity mateřské školy	
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>20</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>20</b>
9.1 Vybrané ekonomické ukazatele	
9.2 Rozvaha - zkrácená verze statistického výkazu	
9.3 Výkaz nákladů a výnosů	
9.4 Kapitálové výdaje – investiční náklady	
9.5 Stav fondů organizace	
9.6 Opravy a údržba obecního majetku - dodavatelsky	
<b>10. Granty a projekty</b>	<b>25</b>
<b>Přílohy</b>	<b>26</b>

## 1. Základní údaje o škole

1. Základní údaje o škole	
<b>1.1 Škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1</i>
adresa školy	<i>Úprkova 1, Hradec Králové 9, 500 09</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>708 861 13</i>
IZO	<i>102 078 033</i>
identifikátor školy	<i>600 088 901</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Petr Lehký zástupce ředitele: Mgr.Dagmar Chroboková vedoucí učitelka MŠ: Jana Klazarová</i>
Kontakt	<i>tel. ZŠ: 495 262 791 tel. MŠ: 495 263 310 fax: 495 275 254 e-mail ZŠ: <a href="mailto:zsuprkova@zsuprkova.cz">zsuprkova@zsuprkova.cz</a> e-mail MŠ: <a href="mailto:msmontessori@tiscali.cz">msmontessori@tiscali.cz</a> www: <a href="http://www.zsuprkova.cz">www.zsuprkova.cz</a></i>

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408, Hradec Králové, 500 02</i>

1.3 Součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola	40 dětí	108 007 898
Základní škola	420 žáků	102 078 033
Školní družina	80 žáků	117 100 269
Školní výdejna MŠ	56	117 100 021
Školní jídelna ZŠ	490	102 778 582

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	40	20	13,33
1. stupeň ZŠ	7	131	18,7	18,7
2. stupeň ZŠ	8	187	23,3	12,4
Školní družina	3	80	26,6	26,6

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	15 učeben + 3 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	7 + 1 + 2 multimediální
Kabinety	7 + sborovna
Kanceláře	3
Ostatní	1 keram.dílna, 1 modelář.dílna, 1 cvičná kuchyň
Odpočinkový areál	Venkovní učebna, naučná stezka, hřiště
Sportovní zařízení	Běžecská dráha, multifunkční hřiště
Dílny a pozemky	Ano
Žákovský nábytek	Nový ve všech třídách
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Standardní
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dostačující
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Standardní
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová síť, internet, multimediální učebna s dataprojektorem
Investiční rozvoj	Dle plánu rozvoje školy
Komentář:	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	01.01.2006
Počet členů školské rady	6
Mgr. Bc. Dagmar Chroboková (za pedagogy)	Kontakty: <a href="mailto:libuse.monikova@mmhk.cz">libuse.monikova@mmhk.cz</a> 602 112 359 <a href="mailto:mhlavata@osoud.hrk.justice.cz">mhlavata@osoud.hrk.justice.cz</a> 604 331 194 <a href="mailto:ZadrobilkovaPavla@seznam.cz">ZadrobilkovaPavla@seznam.cz</a> 602 783 373 <a href="mailto:soldanova@zsuprkova.cz">soldanova@zsuprkova.cz</a> 739 070 517 <a href="mailto:chrobokova@zsuprkova.cz">chrobokova@zsuprkova.cz</a> 736 501 070 <a href="mailto:urban@hkak.cz">urban@hkak.cz</a> 731 579 442
Mgr. Dáša Soldánová (za pedagogy)	
JUDr. Hlavatá Marie (za zákonné zástupce)	
Zadrobilková Pavlína (za zákonné zástupce)	
Mgr. Moníková Libuše (za magistrát města )	
JUDr. Urban Arnošt (za magistrát města )	
Komentář	Předsedkyně: JUDr. Marie Hlavatá

Zápis z jednání školské rady – viz příloha č. 3

**Dny otevřených dveří:** prosinec, leden, květen

**Třídní schůzky:** 27.9.2005, 22.11.2005, 17.1.2006, 11.4.2006, 13.6.2006

**Škola vydává školní časopis ECCE HOMO**

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
MATEŘSKÁ ŠKOLA – ŠVP – ROK OČIMA DÍTĚTE	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1.-9. ročník

## 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	Fyzických	Přepočtených (dle úvazku)
Počet pracovníků celkem	45	40,25
Počet učitelů ZŠ	24	21,21
Počet vychovatelů ŠD	3	2,57
Počet pedagogických asistentek	3	1,76
Počet učitelek MŠ	3	3,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	5,00
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,71
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5	5,00

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roky ped .px.	Stupeň vzdělání	Aprobace
Lehký Petr	Ředitel školy	1,00	21	VŠ	F - Zt
Chroboková Dagmar	Zástupce ŘŠ	1,00	18	VŠ	1. – 5. roč./Aj
Borková Jiřina	Učitelka	0,45	36	VŠ	M - Hv
Doksanská Gabriela	Učitelka	1,00	7	VŠ	Tv
Horálková Zuzana	Učitelka	1,00	2	VŠ	Čj - Hv
Hutlová Marie	Učitelka	1,00	19	VŠ	1. – 5. roč.
Hüttolá Miroslava	Učitelka	0,86	34	VŠ	Ch - Zzv
Jakoubková Pavla	Učitelka	1,00	2	VŠ	Čj - Aj
Jelinková Petra	Učitelka	0,90	11	VŠ	1. – 5. roč.
Karmanská Hana	Učitelka	1,00	19	VŠ	1. – 5. roč.
Kuklová Miroslava	Učitelka	0,77	36	VŠ	Vv – Rj - Nj
Kuřík Václav	Učitel	1,00	11	VŠ	1. – 5. roč.
Marečková Jitka	Učitelka	0,59	14	VŠ	Př - Zzv
Nevečeřalová Jitka	Učitelka	1,00	16	VŠ	1. – 5. roč.
Pacholíček Miroslav	Učitel	0,27	43	VŠ	Př – Ch - Zzv
Piskáčková Jana	Učitelka	0,45	36	VŠ	Tv – Rj - Nj
Soldánová Dáša	Učitelka	1,00	34	VŠ	D – Rj - Aj
Svatošová Alena	Učitelka	1,00	31	VŠ	M - F
Švajdlerová Petra	Učitelka	1,00	3	VŠ	Čj – Ov - Ze
Tomková Barbora	Učitelka	0,81	1	VŠ	Tv - Inf
Valíková Alexandra	Učitelka	1,00	2	VŠ	M - D

Vojtková Iva	Učitelka	1,00	28	VŠ	Př - Ch
Volejníková Lucie	Učitelka	1,00	8	VŠ	1. – 5. roč.
Zabavská Lydie	Učitelka	1,00	21	VŠ	1. – 5. roč./Aj
Falátková Olga	Vychovatelka	1,00	17	SŠ	Vychovatelství
Rozsypalová Andrea	Vychovatelka	1,00	19	SŠ	Vychovatelství
Urbánková Eva	Vychovatelka	0,57	12	SŠ	Vychovatelství
Shmiedová Monika	Pedagog. asistentka	0,63	11	SŠ	G – všeob.
Kernerová Marcela	Pedagog. asistentka	0,58	36	SŠ	Učitelství MŠ
Ludvíková Hana	Pedagog. asistentka	0,55	3	VŠ	Spec. ped.
Černohousová Hana	Vedoucí učitelka MŠ	1,00	36	SŠ	Učitelství MŠ
Sobotková Ilona	Učitelka MŠ	1,00	36	SŠ	Učitelství MŠ
Součková Vladka	Učitelka MŠ	1,00	8	SŠ	Ped. vol. času

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelky MŠ	100
Učitelé 1. stupně	97
Učitelé 2. stupně	98
Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>
0	9	2	10	0	3	0	2	1	3	3	27

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Bednářová Pavla	Kuchařka	1,00	SOU
Chladová Martina	Kuchařka	1,00	SOU
Kuličková Alena	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Langerová Miluše	Vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
Doležalová Alena	Kuchařka	1,00	SOU
Maňáková Sylvie	MŠ – výdej obědů, úklid	1,16	SOU
Vavřínková Martina	Uklizečka	1,00	SOU
Křikavová Ivana	Uklizečka	1,00	SŠ
Štěpánková Ludmila	Uklizečka	1,00	SOU
Poláček Bohumil	Školník	1,00	SOU
Slezáková Věra	Hospodářka, účetní	1,00	SŠ
Stannerová Stanislava	Školnice MŠ	1,00	SOU

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol a do mateřské školy

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd celkem</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>Z toho počet odkladů pro školní rok 2007/08</i>
2	40	8	3

##### 4.2 Zápis do mateřské školy

<i>Počet zapsaných dětí</i>	<i>Počet dětí přijatých</i>	<i>Počet neumístěných dětí</i>	<i>Počet dětí odcházejících do ZŠ</i>
37	11	26	10

##### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

###### a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	-	3
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	-

###### b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>střední školy průmyslové a další</i>	<i>SOŠ a SOU</i>	<i>SOU- střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
8	2	1	21	7	11	40

###### c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>střední školy průmyslové a další</i>	<i>SOŠ a SOU</i>	<i>SOU- střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	-	-	3	-	-	4

###### d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

**e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
54	0

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků****5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****Přehled o prospěchu - 1. pololetí****1. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	17	0	17	0	0	0
<i>I.B</i>	13	0	13	0	0	0
<i>II.A</i>	17	0	16	0	0	1
<i>II.B</i>	19	0	19	0	0	0
<i>III.A</i>	23	0	23	0	0	0
<i>IV.A</i>	20	3	17	0	0	0
<i>V.A</i>	22	14	8	0	3	0
<i>Celkem</i>	131	17	113	0	3	1

**2. stupeň**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	19	8	11	0	8	0
<i>VI.B</i>	20	12	8	0	6	0
<i>VII.A</i>	24	14	8	2	19	0
<i>VII.B</i>	23	12	11	0	25	0
<i>VIII.A</i>	26	16	10	0	7	0
<i>VIII.B</i>	23	19	4	0	36	0
<i>IX.A</i>	27	17	10	0	18	0
<i>IX.B</i>	27	16	11	0	42	0
<i>Celkem</i>	189	114	73	2	161	0

**Celkový přehled**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	131	113	0	3	1
<i>2. stupeň</i>	189	73	2	161	0
<i>Celkem</i>	320	186	2	164	1

## Přehled o prospěchu - 2. pololetí

### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	17	0	17	0	0	0
<i>I.B</i>	13	1	12	0	0	0
<i>II.A</i>	17	0	17	0	0	0
<i>II.B</i>	19	0	19	0	0	0
<i>III.A</i>	23	0	23	0	0	0
<i>IV.A</i>	20	4	16	0	0	0
<i>V.A</i>	23	15	8	0	8	0
<i>Celkem</i>	132	20	112	0	8	0

### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	20	11	9	0	11	0
<i>VI.B</i>	20	14	6	0	13	0
<i>VII.A</i>	23	16	6	1	25	0
<i>VII.B</i>	23	13	7	0	26	0
<i>VIII.A</i>	26	19	7	0	12	0
<i>VIII.B</i>	23	19	4	0	49	0
<i>IX.A</i>	27	23	4	0	29	0
<i>IX.B</i>	27	21	6	0	53	0
<i>Celkem</i>	189	139	49	1	221	0

### **Celkový přehled**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných ve třídě</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	132	112	0	8	0
<i>2. stupeň</i>	189	49	1	221	0
<i>Celkem</i>	321	161	1	229	0

Komentář: Opravné zkoušky konal - jeden žák ze 7.A + tři žáci ze 7.B

## Přehled o chování

### 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	320	47	0	43	15	6	0	1

### 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	321	93	0	46	24	11	1	0

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

### 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3 026	22,92	0	0
<i>2. stupeň</i>	7 548	39,93	7	0,03
<i>Celkem</i>	10 574	33,04	7	0,02

### 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	4 802	36,37	0	0
<i>2. stupeň</i>	15 827	83,74	4	4
<i>Celkem</i>	20 629	64,26	4	0,01

### Školní rok celkem

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7 828	59,52	0	0
<i>2. stupeň</i>	23 375	123,67	11	0,05
<i>Celkem</i>	31 203	97,35	11	0,03

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	2.roč.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	3.roč., 5.roč.	2
S vývojovými poruchami učení	1.-9. roč.	24
Komentář: O žákyni se zrakovým postižením a dva žáky s kombinací postižení (vozičkáři) se starají pedagogické asistentky.		

### 5.4 Testování žáků 5. – 9. ročníků v rámci komplexní evaluační analýzy SCIO

#### Testování SCIO 5. ročník

Testování proběhlo v těchto oblastech:

- Obecné studijní předpoklady (OSP)
- Český jazyk (ČJ)
- Matematika (MA)

Třída 5. A jako celek v žádné ze zmiňovaných oblastí nedosáhla nadprůměrných výsledků.

OSP – percentil 27

ČJ – percentil 46

MA – percentil 35

Percentil – pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100, lze ho též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předběhl.

Vysoce nadprůměrných výsledků (15% nejlepších) dosáhli pouze 2 žáci v českém jazyce (percentil 96 a 86), v ostatních (MA a OSP) oblastech nikdo.

Podprůměrných až velice slabých výsledků (15% nejhorších) dosáhli 2 žáci v českém jazyce, jeden v matematice a 6 žáků v ostatních studijních předpokladech.

### **OSP Analýza dovedností**

Nejlepší výsledky – verbální část a slovní zásoba

Nejhorší výsledky – analytická část, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku

### **ČJ Analýza tematických a dovednostních částí**

Nejlepší výsledky – větný rozbor, aplikace

Nejhorší výsledky – jazyk, porozumění textu

### **MA Analýza tematických a dovednostních částí**

Nejlepší výsledky – zlomky, znalost, porozumění

Nejhorší výsledky – geometrie, aplikace

### **Bezpečí a atmosféra ve škole a třídě – názor žáků**

Žáci považují prostředí ve škole za přátelské, příjemné a pěkné. (60%)

Domnívají se, že jejich spolužáci často narušují výuku. (80%)

Nemají strach ze školy. (85%)

Ve třídě se jim pracuje dobře. (65%)

Dobrou a přátelskou atmosféru ve škole cítí 40% žáků.

Mají ve škole pocit bezpečí. (65%)

Mají dobré vztahy se spolužáky. (85%)

Mají ve škole dobré a otevřené vztahy s učiteli. (50%)

### **Bezpečí a atmosféra ve škole a třídě – názor učitelů**

Učitelé mají pocit, že žáci v průběhu vyučování spíše nevyrušují.

Jsou přesvědčeni, že žáci se cítí ve škole bezpečně.

Mají s nimi otevřené vztahy.

Během výuky dle názoru učitelů panuje přátelská atmosféra.

### **Bezpečí a atmosféra ve škole a třídě – názor rodičů**

Všichni rodiče si myslí, že jejich dítě se ve škole nebojí.

Prostředí školy považují za příjemné, přátelské a estetické. (70%)

Vztahy mezi spolužáky vidí rodiče jako dobré ve 40%.

Přátelská, otevřená a příjemná atmosféra ve třídě dle rodičů 40%.

O tom, že jejich dítě má dobré a otevřené vztahy s učiteli je přesvědčeno pouze 20% rodičů.

### **Informovanost rodičů a spokojenost s poskytováním informací**

Rodiče jsou spokojeni s informacemi o studijních výsledcích svých dětí v (60%), pouze 25% rodičů je spokojeno s poskytovanými informacemi o výchovných problémech. Se způsobem a formou komunikace se školou je spokojeno 35% rodičů žáků 5.A.

## **Testování SCIO 6.ročník**

Testování proběhlo v těchto oblastech:

- Obecné studijní předpoklady (OSP)
- Český jazyk (ČJ)
- Matematika (MA)

Třída 6.A: OSP – percentil 50

ČJ – percentil 66

MA – percentil 43

Třída 6.B: OSP – percentil 58

ČJ – percentil 79

MA – percentil 54

Vysoce nadprůměrných výsledků ( 15% nejlepších) dosáhlo v 6. A – 5 žáků v českém jazyce, 4 žáci v obecných studijních předpokladech a v matematice nikdo. V 6.B dosáhlo vysoce nadprůměrných výsledků 8 žáků v českém jazyce, 1 žák v obecných studijních předpokladech a 3 žáci v matematice.

Podprůměrných až velice slabých výsledků ( 15% nejhorších) dosáhli v 6.A 2 žáci v českém jazyce, 7 žáků v obecných studijních předpokladech a 6 žáků v matematice. V 6.B dosáhlo podprůměrných až velice slabých výsledků 1 žák v českém jazyce, 4 žáci v ostatních studijních předpokladech a 5 žáků v matematice.

### **ČJ Analýza tematických a dovednostních částí**

Nejlepší výsledky – větný rozbor, aplikace

Nejhorší výsledky – gramatika, znalost

### **OSP Analýza dovedností - 6.A**

Nejlepší výsledky – analytická část, slovní zásoba, orientace v obrázku

Nejhorší výsledky - kvantitativní část, orientace v grafu a tabulce a číselné operace

### **OSP Analýza dovedností - 6.B**

Nejlepší výsledky – verbální část, orientace v textu a porovnávání hodnot

Nejhorší výsledky - analytická část, analýza informací

### **MA Analýza tematických a dovednostních částí – 6.A**

Nejlepší výsledky – geometrie, znalost

Nejhorší výsledky – zlomky, porozumění

### **MA Analýza tematických a dovednostních částí – 6.B**

Nejlepší výsledky – geometrie, znalost

Nejhorší výsledky – přirozené číslo a číslo nula, porozumění a aplikace

## **Testování SCIO 7. a 8.ročník**

Testování se zaměřilo na evaluaci klíčových kompetencí.

**Hrubá úspěšnost** – vyjadřuje poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech úloh.

**7. ročníky ( 45 žáků)** – hrubá úspěšnost: 52

Nejsilnější klíčová kompetence: sociální a personální – 60

Nejslabší klíčová kompetence: k řešení problémů – 32

**8. ročníky ( 46 žáků)** – hrubá úspěšnost 62

Nejsilnější klíčová kompetence: sociální a personální – 69

Nejslabší klíčová kompetence: k řešení problémů – 27

Učitelé hodnotí svou znalost a zařazování problematiky klíčových kompetencí do výuky. 100% učitelů odpovědělo, že se snaží o rovné příležitosti pro všechny a kompenzovat například vliv špatného sociálního zázemí žáků. 100% učitelů také plánuje aktivně se podílet na tvorbě školního vzdělávacího programu.

### **Bezpečí a atmosféra ve škole a třídě – názor rodičů**

Rodiče si myslí, že se jejich dítě nebojí školy – 90%  
Prostředí školy považují za příjemné, přátelské a estetické – 86%  
Vztahy mezi spolužáky vidí rodiče jako dobré – 77%  
Přátelská, otevřená a příjemná atmosféra ve třídě dle rodičů - 81%  
O tom, že jejich dítě má dobré a otevřené vztahy s učiteli je přesvědčeno – 82%

Ve výukových cílech v zásadě nedochází k větší odchylce v názorech žáků a učitelů.

### **Informovanost rodičů a spokojenost s poskytováním informací**

Má informace o probíhající kurikulumní reformě -31%  
Ví, co jsou klíčové kompetence – 42%  
Je spokojeno s poskytováním informací o výchovně vzdělávacích cílech – 67%  
Je spokojeno s poskytovanými informacemi o tom, jak obvykle probíhá výuka – 65%  
Je spokojeno s poskytovanými informacemi o výchovných problémech – 70%  
Je spokojeno s informacemi o studijních výsledcích svého dítěte – 90%  
Je spokojeno se způsobem a formou komunikace se školou - 87%

### **Testování SCIO 9. ročník**

Testování proběhlo v těchto oblastech:

- Obecné studijní předpoklady (OSP)
- Český jazyk (ČJ)
- Matematika (MA)
- Anglický jazyk (AJ)
- Německý jazyk (NJ)

9.A

OSP – percentil 66

ČJ – percentil 60

MA – percentil 64

AJ – percentil 65

NJ – percentil 61

9.B

OSP - percentil 55

ČJ – percentil 39

MA – percentil 52

AJ – percentil 43

NJ – percentil 78

Vysoce nadprůměrných výsledků (15% nejlepších) v 9. A dosáhlo 7 žáků v českém jazyce, 4 žáci v matematice, 8 žáků v obecných studijních předpokladech a 7 žáků v anglickém jazyce. Vysoce podprůměrných až velice slabých výsledků (15% nejhorších) v 9.A dosáhli 2 žáci v českém jazyce, 1 žák v matematice, 1 žák v obecných studijních předpokladech a 1 žák v anglickém jazyce.

Vysoce nadprůměrných výsledků ( 15% nejlepších) v 9. B dosáhli 3 žáci v českém jazyce, 3 žáci v matematice, 6 žáků v obecných studijních předpokladech, 2 žáci v anglickém jazyce a 3 žáci v německém jazyce.

Vysoce podprůměrných až velice slabých výsledků ( 15% nejhorších) v 9.B dosáhlo 7 žáků v českém jazyce, 4 žáci v matematice, 5 žáků v obecných studijních předpokladech a 4 žáci v anglickém jazyce.

## **9.A**

OSP Analýza dovedností

Nejlepší výsledky – kvantitativní část, číselné operace

Nejhorší výsledky – verbální část, orientace v grafu a tabulce

ČJ Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – znalost a aplikace, gramatika

Nejhorší výsledky – porozumění textu, jazyk

MA - Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – znalost, algebra

Nejhorší výsledky – aplikace, aritmetika

AJ- Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – gramatika a slovní zásoba

Nejhorší výsledky – poslech

NJ- Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – poslech

Nejhorší výsledky – gramatika a slovní zásoba

## **9.B**

OSP Analýza dovedností

Nejlepší výsledky – verbální a kvantitativní část, orientace v obrázku

Nejhorší výsledky – analytická část, analýza informací

ČJ Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – znalost, jazyk

Nejhorší výsledky – aplikace, větný rozbor

MA - Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – aplikace, geometrie

Nejhorší výsledky – porozumění, aritmetika

AJ- Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – konverzační situace, gramatika a slovní zásoba

Nejhorší výsledky – čtení a porozumění textu

NJ- Analýza tematických a dovednostních částí

Nejlepší výsledky – čtení a porozumění textu

Nejhorší výsledky – gramatika a slovní zásoba

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Významná ocenění a úspěchy

**Klub ekologické výchovy a MŠMT ČR udělilo naší škole titul:**

**„Škola pro udržitelný rozvoj – 1. stupně“**

Toto ocenění získaly pouze tři školy v celém Královéhradeckém kraji.

**Martina Tenglerová z 9. A obsadila v celostátním kole na olympiádě z českého jazyka 11. místo.**

**Děvčata z 8. a 9. tříd se umístila ve florbale na 3. místě v krajském kole.**

<b>6.1 Spolupráce školy a dalších subjektů:</b>	
PF UHK	metodické pracoviště ZŠ a MŠ
Gymnázium J.K.Tyla	spolupráce při tvorbě ŠVP
Gymnázium B. Němcové	spolupráce při tvorbě ŠVP
ZŠ Jih	spolupráce při tvorbě ŠVP
VEOLIA	„Vodní kufřík“, „Vymysli, jak zlepšit svět“, „Voda“
Úřad práce Hradec Králové	volba povolání
Ekologické středisko SEVER Horní Maršov a Hradec Králové	ekologické projekty, soutěže, DVVP učitelů
Klub ekologické výchovy	ekologické projekty
Sdružení Tereza	ekologické projekty
Školské zařízení DVVP Královéhradeckého kraje	spolupráce při školení učitelů, spolupořádání biolog. olympiád
Klub zahrádkářů	spolupořádání soutěží pro školy
Komise místní samosprávy Malšovice	den dětí
AŠSK ČR, ZŠ Tylovo nábr., ZŠ a DDM Smiřice	Centrum sportu i pro veřejnost
DDM Hradec Králové	spolupořadatelství dopravních soutěží
Lesy ČR	ekologické projekty
PPP Hradec Králové	dlouhodobá průběžná spolupráce
Obchodní dům Carrefour	Světový den životního prostředí
Městská Policie	soustavná spolupráce

<b>6.2 Akce školy:</b>	
Přijímací zkoušky nanečisto ČJ + M	
„Škola jinak“	
Expedice „Suté břehy“	
„Úprk kolem Orlice“	
Červený kříž (akce Červeného kříže na Malšovickém stadionu)	
Branný kurz	
Vánoční výstava ve škole	
Vystoupení pěveckého sboru (MŠ, vánoční výstava, Biskupské gymnázium)	

<b>Akce k prevenci sociálně patologických jevů:</b>	
DOMINO	soustavná spolupráce (Bezpečná třída)
Salinger, Návrat	soustavná spolupráce
Přednáška	Partnerské vztahy 9.A, 9.B
Memento	R. John: akce pro žáky 8. a 9. ročníků
Přednáška	Drogy a závislosti (pro žáky 9. ročníků)

<b>Akce k environmentální výchově:</b>
Pravidelný sběr druhotných surovin
Sběr papíru v termínech: 22.9., 1.12., 16.2., 27.4., 28.6.
Sběr kaštanů a žaludů: 31.10.
Sběr papíru celkem: 29.960 kg
Spolupráce s Ekologickým centrem SEVER HK
Kapička Jára
„Les – přírodní restaurace“
Musíme se bát – program o zvířatech
Práva zvířat
Včela medonosná
Textilní techniky, tkaní
Chléb náš vezdejší
Den Vody – projektový den
Den Země - projektový den
Pobyt žáků i učitelů v Ekologickém středisku SEVER v Horním Maršově
Expedice Suté Břehy
Využívání Naučné stezky a přilehlé venkovní učebny
Třídění odpadu – přednáška pro žáky
Les ve škole – škola v lese
Soutěž v poznávání přírodnin

<b>6.3 Údaje o významných mimoškolních aktivitách:</b>
Internet pro seniory
Táto, mámo, pojď si hrát – akce pro rodiče a děti – budoucí žáky 1. tříd
Vánoční výstava – vyhodnocení soutěže ve spolupráci s firmou VEOLIA
Návštěva předškoláků v 1. třídách
Vodní kufřík - prezentace kufříku Voda firmy Veolia
Malování na sklo akce pro děti i rodiče
Magistrát města HK Vyhodnocení projektu „Vymysli, jak zlepšit svět“ žáci 3.A a 4.A přijati u náměstkyně primátora pro správu majetku, městské organizace a životního prostředí Ing. Finfrlové

<b>6.4 Sportovní akce</b>		
<b>Florbalové akce - AŠSK</b>		
<i>Název soutěže</i>	<i>Věková kategorie</i>	<i>Umístění</i>
postupový turnaj	6. – 7. ročník chlapci	1. místo
finálový turnaj	8. – 9. ročník chlapci	1. místo v okrese
finálový turnaj	6. – 7. ročník chlapci	5. místo v okrese
finálový turnaj	6. – 7. ročník dívky	2. místo v okrese

krajský turnaj	8. – 9. ročník chlapci	4. místo v kraji
krajský turnaj	8. – 9. ročník dívky	3. místo v kraji
Velikonoční turnaj	starší, mladší, dívky	účast
Coca Cola Cup kopaná	6. – 9. ročník chlapci	3. místo v zákl. kole
minikopaná	8. – 9. ročník chlapci	3. místo ve skupině

<b>Další florbalové akce (sváteční dny – prázdniny)</b>		
<i>Druh akce</i>	<i>Kategorie</i>	<i>Účastníci</i>
Turnaj	starší, mladší, dívky	ZŠ Úprkova, Smiřice, Předměřice, Lipky
Turnaj spřátelených družstev	starší, mladší, dívky	ZŠ Úprkova, Smiřice, Lipky, Cerekvice
Vánoční turnaj	starší, mladší, dívky	ZŠ Úprkova, Smiřice, Lipky, Cerekvice

<b>Další sportovní akce:</b>	
<i>Druh akce</i>	<i>Umístění</i>
Přespolní běh	účast
Halová kopaná	účast
Minikopaná	účast
Vybíjená chlapci	okresní finále
Hradecké sportovní dny atletika	účast
Triatlon	účast

**Sportovní dny na horách:** 20.12. 2005, 16.2. 2006

**Lyžařský výcvik:** vybraní žáci ze 7. a 8. ročníků v termínu od 9.1. - 14.1. 2006

**Plavecký výcvik:** 2. a 3. třídy v termínu od 16.12 - 17.3. 2006

<b>6.5. Účast žáků školy v soutěžích:</b>	
Dopravní soutěž žáci	účast
Modelářská soutěž	účast
Soutěž LEGO	účast
Mladý zahrádkář	místní kolo
Mladý zahrádkář	okresní kolo 1.místo
Mladý zahrádkář	republikové kolo
Korespondenční soutěž o KRNAPu	1 žákyně –plný počet bodů
Soutěž v poznávání přírodnin	okresní kolo 1.místo
Soutěž v poznávání přírodnin	krajské kolo– 8.místo
V mikroskopu je celý svět	3.místo

<b>Olympiády:</b>	
Český jazyk	školní kolo (pro žáky 9. ročníků)
Český jazyk	okresní kolo 2. místo
Český jazyk	krajské kolo 2. místo
Český jazyk	ústřední kolo 11. místo
Biologická olympiáda kategorie „C“	školní kolo (8. a 9. ročník)
Biologická olympiáda kategorie „C“	okresní kolo
Biologická olympiáda kategorie „D“	školní kolo (6.-7.ročník)
Biologická olympiáda kategorie „D“	okresní kolo 10.místo

<b>6.6 Projekty:</b>	
Světový den zvířat	Akce druhých tříd
Úspora energie	Akce žáků 8. a 9. ročníků
Les ve škole – škola v lese	Akce žáků 6. a 7. tříd
Den vody	Celá škola
Den Země	Celá škola
Vymysli, jak zlepšit svět	Akce se spolupráci s firmou Veolia
Škola naruby	Různé slohové útvary na téma „tahák“ (9.roč.)
Průzkum spokojenosti se školou	Dotazník - akce žáků 9. ročníků
Škola budoucnosti	Akce žáků 6. ročníků
Kompostování	Akce pro žáky 2. stupně

<b>6.7 Exkurze:</b>		
<i>Místo</i>	<i>Termín</i>	<i>Účastníci</i>
Skleníky a zahrada léčivých rostlin FF HK	říjen	6.A, 6.B
Skanzen Všestary	listopad	6. třídy
„Příroda východního Polabí“ Východočeské muzeum Pardubice	březen	7.B
Návštěva čistíčky odpadních vod	březen	žáci 7. a 8. ročníků
Terénní ekologická exkurze Suté Břehy	květen - červen	žáci 2. stupně
Vazební věznice	červen	8.B

<b>6.8 Kulturní akce:</b>	
<i>Druh akce</i>	<i>Účastníci</i>
Divadlo DRAK	žáci 1. stupně
Divadelní představení – Popelka	žáci 1. stupně
Karneval	ŠD
Divadlo Jesličky žáci	žáci 1. stupně
Hvězdný prach hitparád	žáci 8. a 9. ročníků
Divadlo jednoho herce	žáci 8. a 9. ročníků
Hudební pohádky – Centrál	žáci 1. až 3. ročníků
Divadlo v tělocvičné škole – Jak na obra	1. až 4. ročník

<b>6.9 Školy v přírodě:</b>		
<i>Třída</i>	<i>Termín</i>	<i>Místo</i>
6.A, 6.B	17.10. – 21.10. 2005	Ekologické středisko SEVER Horní Maršov
2.A, 2.B	2.1. – 6.1. 2006	České Petrovice
1.A, 3.A	6.1. – 13.1. 2006	České Petrovice
1.A, 4.A	16.1. – 20.1. 2006	České Petrovice
4.A	12.5 – 19.5. 2006	Vítkovice v Krkonoších

<b>Vzdělávací akce pro žáky:</b>	
Dia show Indonésie – země tisíce ostrovů	žáci 6.-9. ročníků
Výstava – Lebky Kavčí plácek	žáci 2. stupně
Výstava hub – Muzeum v HK	žáci 2. stupně

**Dny otevřených dveří:** prosinec, leden, květen

**Třídní schůzky:** 27.9.2005, 22.11.2005, 17.1.2006, 11.4.2006, 13.6.2006

## **6.10 Aktivity mateřské školy**

Září: divadelní představení „Kouzelník „

beseda s rodičem, který pracuje v pekárně

Říjen: karneval

seznámení s textilní technikou, maminka - švadlena

Listopad: Slavnosti světla s rodiči, dětmi na zahradě MŠ

Prosinec: Mikulášská nadílka – společně s rodiči

Vánoční nadílka

Setkání tří generací u vánočních stromečků – vystoupení dětí, společná výroba tří dárků, posezení byla dvě

Cestování po Bali – přednáška s diapozytivy, otázkami dětí

Leden: Návštěva předškoláků v ZŠ Úprkova

Únor: Výroba ručního papíru společně s jedním z rodičů, cílem byl dárek pro maminky

Karneval

Perníková chaloupka – společná návštěva divadla Drak s rodiči

O Sněhurce – společná návštěva divadla Drak s rodiči

Týden otevřených dveří v dopoledních hodinách pro rodiče dětí

Plavání v ZŠ Štefcova – od února do května

Den otevřených dveří pro seniory

Březen: Zápis dětí do MŠ – tři pondělky, bylo zapsáno 37 dětí, MŠ mohla přijmout 11 dětí

Duben: Velikonoční výzdoba – společná akce s maminkami dětí

Výroba velikonočních dárků – společná aktivita s rodiči

Návštěva 30 učitelek ze Slovenska – Asociace předškolní výchovy

Květen: Závěrečné fotografování dětí z letošního školního roku

Společná tvorba závěrečných alb.

Výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem – částečné sponzorování malé žirafy

Červen: Kočičí hrádek, Slatiňany – výlet oslavu MDD

Sportovní dopoledne v ZŠ Úprkova

Kočičí hrádek, zvířata – společná aktivita s rodiči

Vyhlášení vítězů v šachách, ukončení měsíčního turnaje, udělení diplomů, medailí

Malá maturita pro předškoláky – plnění úkolů, předání cen – knížka

Výlet na loděnici, soutěže – společně s rodiči

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávacího pobytu v Ekologickém středisku SEVER Horní Maršov v období od 1.9 – 3.9.2005

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář „Osobnost učitele“ 13.4.2006, školitelem byl PhDr. Václav Mrštík

Celkový přehled dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků viz příloha č. 1

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost na naší škole proběhla v termínu 13. – 15. března 2006

Předmětem inspekce bylo:

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

Inspekční zpráva viz. příloha č. 2

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

### 9.1 Vybrané ekonomické ukazatele

Číslo účtu	VÝKAZ NÁKLADŮ A VÝNOSŮ Název účtu	Skutečnost 2004	Plán 2005	Upravený plán 2005	Skutečnost 2005	Index 2005/2004
<b>x</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>14 856,9</b>	<b>15 062,6</b>	<b>16 639,5</b>	<b>16 773,6</b>	<b>1,13</b>
60	Tržby za vlastní výkony a zboží	1 558,4	1 500,0	1 550,0	1 667,3	1,07
61	Změny stavu vnitroorg. zásob	0,0	0,0	0,0	0,0	-
62	Aktivace materiálu, zboží a dlouh. majetku	0,0	0,0	0,0	0,0	-
64	Ostatní výnosy	111,0	1,0	652,0	669,7	6,03
65	Tržby z prod. maj., rezervy, čas. rozl. a opr. položky	0,0	0,0	0,0	0,0	-
69	Příspěvky a dotace na provoz	13 187,5	13 561,6	14 437,5	14 436,6	1,09
691	z toho příspěvek města HK	2 814,5	2 694,0	3 131,1	3 130,1	1,11
691	- dotace KÚ, SR	10 373,0	10 867,6	11 306,5	11 306,5	1,09
<b>x</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14 720,1</b>	<b>15 062,6</b>	<b>16 639,5</b>	<b>16 706,2</b>	<b>1,13</b>
50	Spotřebované nákupy	2 921,7	2 642,6	3 309,3	3 299,5	1,13
501	z toho spotřeba materiálu	2 014,7	1 782,6	2 209,3	2 184,1	1,08
502	- spotřeba energie	907,0	860,0	1 100,0	1 115,4	1,23
51	Služby	980,1	1 011,0	1 711,0	1 767,2	1,80
x	z toho opravy a udržování	338,0	350,0	950,0	957,5	2,83
x	- cestovné	1,2	5,0	5,0	0,6	0,53
52	Osobní náklady	10 374,2	11 014,0	11 228,2	11 253,2	1,08
53	Daně a poplatky	0,5	1,0	1,0	0,5	1,00
54	Ostatní náklady	66,5	70,0	60,0	55,9	0,84
55	Odpisy, rezervy, časové rozl., opr. položky	377,1	324,0	330,0	329,9	0,87
551	z toho odpisy dlouh. hm. a nehm. majetku	377,1	324,0	330,0	329,9	0,87
59	Daň z příjmu	0,0	0,0	0,0	0,0	-
<b>x</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>136,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,4</b>	<b>0,49</b>
x	Rozdělení HV do fondu odměn (max 80 % HV)	27,0	0,0	0,0	0,0	0,00
x	Rozdělení HV do rezervního fondu	109,8	0,0	0,0	67,4	0,61
x	z toho nedočerpané neinv. účelové prostředky	0,0	0,0	0,0	0,0	-
x	FRIM - nedočerp. inv. účelové prostř. (není souč. HV)	0,0	0,0	0,0	0,0	-

Číslo řádku	VYBRANÉ ÚDAJE Z ROZVAHY Položka aktiv / pasiv	Skutečnost 2004	Plán 2005	Upravený plán 2005	Skutečnost 2005	Index 2005/2004
26	Dlouhodobý hmotný majetek	5 793,2	5 893,2	5 893,2	5 847,1	1,01
19	z toho samostatné movité věci a soubory mov. věci	3 131,1	3 131,1	3 131,1	3 062,5	0,98

33	Oprávky k dlouh. hmotnému majetku	-4 514,1	-4 938,1	-4 938,1	-4 669,5	1,03
75	Pohledávky	717,1	690,0	690,0	744,5	1,04
x	z toho pohledávky po lhůtě splatnosti	0,0	0,0	0,0	0,0	-
89	Finanční majetek	2 057,1	2 260,0	1 900,0	1 855,6	0,90
189,166	Závazky krátkodobé a dlouhodobé	1 399,3	1 420,0	1 550,0	1 617,1	1,16
x	z toho závazky z obchodního styku	63,9	65,7	65,7	143,0	2,24
x	- závazky po lhůtě splatnosti	0,0	0,0	0,0	0,0	-

VÝVOJ PRACOVNÍKŮ A ČERPÁNÍ MZD. PROSTŘEDKŮ Název položky	Skutečnost 2004	Plán 2005	Upravený plán 2005	Skutečnost 2005	Index 2005/2004
<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>7 589,9</b>	<b>8 011,2</b>	<b>8 200,9</b>	<b>8 229,7</b>	<b>1,08</b>
Mzdové prostředky bez OON s fondem odměn	7 375,2	7 744,2	7 973,9	7 973,9	1,08
<b>Limit mzdových prostředků</b>	<b>7 397,0</b>	<b>7 771,2</b>	<b>8 000,9</b>	<b>8 000,9</b>	<b>1,08</b>
<b>Průměrný příp. evidenční počet pracovníků</b>	<b>38,2</b>	<b>37,8</b>	<b>38,5</b>	<b>39,7</b>	<b>1,04</b>
pedagogičtí pracovníci	26,5	26,5	27,1	27,6	1,04
nepedagogičtí pracovníci	11,8	11,3	11,3	12,1	1,03
<b>Průměrná měsíční mzda (Kč)</b>	<b>16 087,0</b>	<b>17 059,0</b>	<b>17 273,0</b>	<b>16 728,0</b>	<b>1,04</b>
pedagogičtí pracovníci	18 870,0	19 730,0	19 970,0	19 710,0	1,04
nepedagogičtí pracovníci	9 827,0	10 812,0	10 812,0	9 926,0	1,01

STAV FONDŮ ORGANIZACE Název fondu	Stav k datu 31.12.2004	Tvorba 2005	Čerpání 2005	Stav k datu 31.12.2005	Index 2005/2004
Fond reprodukce investičního majetku	299,3	329,9	605,2	24,0	0,08
Rezervní fond	133,6	109,7	211,1	32,3	0,2
Fond odměn	56,0	27,0	0,0	83,0	1,5
FKSP	112,1	159,5	195,3	76,3	0,7

## 9.2 ROZVAHA - zkrácená verze statistického výkazu k 31. 12. 2005

### A K T I V A

údaje v tis.Kč na 2 desetinná místa

	Položka číslo	Stav k 1.1.2005	Stav k 31.12.2005
a	b	1	2

<b>A</b>	<b>Stálá aktiva</b>	<b>1</b>	<b>1 279,12</b>	<b>1 177,62</b>
1	Dlouhodobý nehmotný majetek	9	121,49	137,74
2	Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku	15	-121,49	-137,74
3	Dlouhodobý hmotný majetek	26	5 793,24	5 847,11
	- Pozemky	16	0,00	0,00
	- Stavby	18	0,00	0,00
	- Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	19	3 131,08	3 062,48
	- Drobný dlouhodobý hmotný majetek	22	2 662,16	2 784,63
	- Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	23	0,00	0,00
	- Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	24	0,00	0,00
	- Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	25	0,00	0,00
4	Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku	33	-4 514,12	-4 669,49
5	Dlouhodobý finanční majetek	41	0,00	0,00
<b>B</b>	<b>Oběžná aktiva</b>	<b>42</b>	<b>2 870,04</b>	<b>2 697,11</b>
1	Zásoby	51	95,91	97,00
2	Pohledávky	75	717,06	744,51

3	Finanční majetek	89	2 057,07	1 855,60
	- Peníze	79	6,49	3,75
	- Bankovní účty	83	2 050,58	1 851,85
	- Krátkodobý finanční majetek	88	0,00	0,00
4	Prostředky rozpočtového hospodaření	119	0,00	0,00
5	Přechodné účty aktivní	124	0,00	0,00

<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>125</b>	<b>4 149,16</b>	<b>3 874,73</b>
----------------------	------------	-----------------	-----------------

údaje v tis. Kč

#### PASIVA

		Položka číslo	Stav k 1.1.2005	Stav k 31.12.2005
	c	d	3	4

<b>C</b>	<b>Vlastní zdroje krytí stálých a oběžných aktiv</b>	<b>126</b>	<b>2 090,86</b>	<b>1 534,63</b>
1	Majetkové fondy	131	1 353,10	1 251,60
	- Fond dlouhodobého majetku	127	1 279,12	1 177,62
	- Fond oběžných aktiv	128	73,98	73,98
2	Finanční a peněžní fondy	138	600,99	215,60
	- Fond odměn	132	56,00	83,00
	- Fond kulturních a sociálních potřeb	133	112,08	76,26
	- Fond rezervní	134	133,59	32,31
	- Fond reprodukce majetku	135	299,32	24,03
	- Peněžní a jiné finanční fondy	136-7	0,00	0,00
3	Zvláštní fondy organizačních složek státu	141	0,00	0,00
4	Zdroje krytí prostředků rozpočtového hospodaření	151	0,00	0,00
5	Výsledek hospodaření	158	136,77	67,43
	- Převod zúčtování příjmů a výdajů z minulých let	155	0,00	0,00
	- Saldo výdajů a nákladů	156	0,00	0,00
	- Saldo příjmů a výnosů	157	0,00	0,00
<b>D</b>	<b>Cizí zdroje</b>	<b>159</b>	<b>2 058,30</b>	<b>2 340,10</b>
1	Rezervy zákonné	160	0,00	0,00
2	Dlouhodobé závazky	166	0,00	0,00
3	Krátkodobé závazky	189	1 399,25	1 617,11
4	Bankovní úvěry a půjčky	196	0,00	0,00
5	Přechodné účty pasivní	201	659,05	722,99
	- Výdaje příštích období	197	0,00	0,00
	- Výnosy příštích období	198	0,00	0,00
	- Dohadné účty pasivní	200	659,05	722,99

<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>202</b>	<b>4 149,16</b>	<b>3 874,73</b>
----------------------	------------	-----------------	-----------------

### 9.3 VÝKAZ NÁKLADŮ A VÝNOSŮ (VÝSLEDOVKA) k 31. 12. 2005

#### N Á K L A D Y

údaje v tis. Kč na 2 desetinná místa

Číslo účtu	Název účtu	Skutečnost k 31.12.2004	Schválený rozp. 2005	Upravený rozp. 2005	Skutečnost k 31.12.2005	% plnění SK/UR	Index 05/04
---------------	------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------	----------------

50	Spotřebované nákupy	2 921,72	2 642,60	3 309,33	3 299,47	100%	1,13
501	Spotřeba materiálu	2 014,68	1 782,60	2 209,33	2 184,12	99%	1,08

502	Spotřeba energie	907,04	860,00	1 100,00	1 115,35	101%	1,23
503	Spotřeba ost. neskladov. dodávek	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
504	Prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>51</b>	<b>Služby</b>	<b>980,08</b>	<b>1 011,00</b>	<b>1 711,00</b>	<b>1 767,24</b>	<b>103%</b>	<b>1,80</b>
511	Opravy a udržování	338,04	350,00	950,00	957,51	101%	2,83
512	Cestovné	1,16	5,00	5,00	0,61	12%	0,53
513	Náklady na reprezentaci	2,94	6,00	6,00	3,12	52%	1,06
518	Ostatní služby	637,94	650,00	750,00	806,00	107%	1,26
	z toho: nájemné	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>52</b>	<b>Osobní náklady</b>	<b>10 374,19</b>	<b>11 014,00</b>	<b>11 228,20</b>	<b>11 253,18</b>	<b>100%</b>	<b>1,08</b>
521	Mzdové náklady	7 589,89	8 011,20	8 200,90	8 229,73	100%	1,08
524	Zákonné sociální pojištění	2 594,55	2 804,92	2 824,82	2 820,70	100%	1,09
525	Ostatní sociální pojištění	31,49	33,00	33,00	33,08	100%	1,05
527	Zákonné sociální náklady	147,50	154,88	159,48	159,48	100%	1,08
528	Ostatní sociální náklady	10,76	10,00	10,00	10,19	102%	0,95
<b>53</b>	<b>Daně a poplatky</b>	<b>0,50</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,50</b>	<b>50%</b>	<b>1,00</b>
531	Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
532	Daň z nemovitostí	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
538	Ostatní daně a poplatky	0,50	1,00	1,00	0,50	50%	1,00
<b>54</b>	<b>Ostatní náklady</b>	<b>66,51</b>	<b>70,00</b>	<b>60,00</b>	<b>55,88</b>	<b>93%</b>	<b>0,84</b>
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
542	Ostatní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
543	Odpis pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
544	Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
545	Kurové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
546	Dary	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
548	Manka a škody		0,00	0,00	0,00	-	-
549	Jiné ostatní náklady	66,51	70,00	60,00	55,88	93%	0,84
<b>55</b>	<b>Odpisy, prodaný majetek, rezervy, čas. rozlišení, opravné položky</b>	<b>377,10</b>	<b>324,00</b>	<b>330,00</b>	<b>329,90</b>	<b>100%</b>	<b>0,87</b>
551	Odpisy dlouh. NhM a HM	377,10	324,00	330,00	329,90	100%	0,87
552	Zúst. cena prod. dlouh. NhM a HM	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
554	Prodaný materiál	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
556	Tvorba zákonných rezerv	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
559	Tvorba zákonných oprav. položek	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>59</b>	<b>Daň z příjmů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
591	Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>14 720,10</b>	<b>15 062,60</b>	<b>16 639,53</b>	<b>16 706,17</b>	<b>100%</b>	<b>1,13</b>

## VÝNOSY

údaje v tis. Kč na 2 desetinná místa

Číslo účtu	Název účtu	Skutečnost k 31.12.2004	Schválený rozp. 2005	Upravený rozp. 2005	Skutečnost k 31.12.2005	% plnění SK/UR	Index 05/04
<b>60</b>	<b>Tržby za vlastní výkony a za zboží</b>	<b>1 558,40</b>	<b>1 500,00</b>	<b>1 550,00</b>	<b>1 667,33</b>	<b>108%</b>	<b>1,07</b>
601	Tržby za vlastní výroby	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
602	Tržby z prodeje služeb	1 558,40	1 500,00	1 550,00	1 667,33	108%	1,07
604	Tržby za prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>61</b>	<b>Změny stavu vnitroorg. zásob</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>62</b>	<b>Aktivace mat., zboží a dlouh. majetku</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>64</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>111,01</b>	<b>1,00</b>	<b>652,00</b>	<b>669,70</b>	<b>103%</b>	<b>6,03</b>

641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
642	Ostatní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
643	Platby za na odepsané pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
644	Úroky	1,19	1,00	1,00	0,73	73%	0,61
645	Kurzové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
648	Zúčtování fondů	109,82	0,00	570,00	587,85	103%	5,35
649	Jiné ostatní výnosy	0,00	0,00	81,00	81,12	100%	-
	z toho: dary právnic. a fyzic. osob tuzemských a zahraničních	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>65</b>	<b>Tržby z prodeje majetku, rezervy a opravné položky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
651	Tržby z prodeje dlouh. NhM a HM	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
652	Výnosy z dlouh. finančního majetku	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	-
653	Tržby z prod. cenných papírů a podílů	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
654	Tržby z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
655	Výnosy z krátk. finančního majetku	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
656	Zúčtování zákonných rezerv	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
659	Zúčtování zákonných opr. položek	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>69</b>	<b>Příspěvky a dotace na provoz</b>	<b>13 187,46</b>	<b>13 561,60</b>	<b>14 437,53</b>	<b>14 436,57</b>	<b>100%</b>	<b>1,09</b>
691	Příspěvky a dotace na provoz	13 187,46	13 561,60	14 437,53	14 436,57	100%	1,09
	z toho:	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	Příspěvek Města HK na činnost	2 814,50	2 694,00	3 131,05	3 130,09	100%	1,11
	Ost. příspěvky z jiných veř. rozpočtů: SR, Kraj, úřady, ministerstva, obce a dotace Škol. úřadu	10 372,96	10 867,60	11 306,48	11 306,48	100%	1,09
	<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>14 856,87</b>	<b>15 062,60</b>	<b>16 639,53</b>	<b>16 773,60</b>	<b>101%</b>	<b>1,13</b>
	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>136,77</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>67,43</b>	<b>-</b>	<b>0,49</b>

#### 9.4 KAPITÁLOVÉ VÝDAJE - INVESTIČNÍ NÁKLADY

údaje v tis.Kč na 2 deset.místa

Poř. číslo	Název účtu	Skutečnost k 31.12.2004	Schválený rozp. 2005	Upravený rozp. 2005	Skutečnost k 31.12.2005	% plnění SK/UR	Index 05/04
<b>1</b>	<b>Investiční přísp. - dotace města</b>	<b>150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>0,00</b>
	z toho: specifikace dle akcí	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x
<b>2</b>	<b>Zapojení vlastních zdrojů (např. odpisů a fondu HIM)</b>	<b>344,16</b>	<b>0,00</b>	<b>600,00</b>	<b>605,19</b>	<b>101%</b>	<b>1,76</b>
	z toho: specifikace dle akcí nad 100 tis.	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x
<b>3</b>	<b>Zapojení ostatních zdrojů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	z toho: specifikace dle akcí nad 100 tis.	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x
<b>4</b>	<b>Dotace na investice ostatní</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	z toho: specifikace dle akcí	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x
	<b>KAPITÁLOVÉ VÝDAJE CELKEM</b>	<b>494,16</b>	<b>0,00</b>	<b>600,00</b>	<b>605,19</b>	<b>101%</b>	<b>1,22</b>

## 9.5 STAV FONDŮ ORGANIZACE

údaje v tis. Kč na 2 desetinná místa

Název fondu	Stav k 31.12.2004	Tvorba fondu 2005	Příděl po FV	Čerpání k 31.12.2005	Stav k 31.12.2005	Index 05/04
Fond reprodukce inv. majetku	299,32	329,90	0,00	605,19	24,03	0,08
Rezervní fond	133,59	0,00	109,77	211,05	32,31	0,24
z toho: např. kalamit. rez.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
Fond odměn	56,00	0,00	27,00	0,00	83,00	1,48
FKSP	112,08	159,48	0,00	195,30	76,26	0,68
<b>CELKEM</b>	<b>600,99</b>	<b>489,38</b>	<b>136,77</b>	<b>1 011,54</b>	<b>215,60</b>	<b>0,36</b>

## 9.6 OPRAVY A ÚDRŽBA OBECNÍHO MAJETKU - DODAVATELSKY

údaje v tis. Kč na 2 desetinná místa

Poř. číslo	Název akce	Skutečnost k 31.12.2004	Schválený rozpočet 2005	Upravený rozpočet 2005	Skutečnost k 31.12.2005	% plnění SK/UR	Index 05/04
<b>1</b>	<b>Přísp. - dotace města</b>	<b>338,04</b>	<b>350,00</b>	<b>580,00</b>	<b>580,72</b>	<b>100%</b>	<b>1,72</b>
	z toho:	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	specif. dle akcí nad 100 tis.	0	0	0	0	x	x
		0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
<b>2</b>	<b>Vlastní fin. prostř. (FRM)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>370,00</b>	<b>376,79</b>	<b>102%</b>	<b>-</b>
	z toho:	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	specif. dle akcí nad 100 tis.	x	x	x	x	x	x
	oprava venkovního oplocení	0,00	0,00	610,00	616,79	101%	-
	<b>OPRAVY CELKEM</b>	<b>338,04</b>	<b>350,00</b>	<b>950,00</b>	<b>957,51</b>	<b>101%</b>	<b>2,83</b>

## 10. Granty a projekty

### Granty z rozpočtu města Hradec Králové na VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Sportovní den na horách	13.300,- Kč
Expedice SUTÉ BŘEHY	14.150,- Kč
Volnočasové aktivity dětí – „Kroužky keramiky“	20.000,- Kč
Táto, mámo, pojďte si s námi hrát- malujeme na sklo	10.000,- Kč
Volnočasové aktivity dětí – „Klub správných holek“	10.000,- Kč
Volnočasové aktivity dětí – modelářský kroužek	10.000,- Kč
Úprk okolo Orlice II. ročník – sportovní den	14.000,- Kč

### Projekty města Hradce Králové

Optimální využití venkovních prostor školy	0,- Kč
Kompostování	500,- Kč

## **Ostatní granty z různých subjektů**

„Úspory energie na školách 2006“ 1.000,- Kč  
Malý energetický audit jako součást projektu  
Střediska ekologické výchovy SEVER Horní Maršov

„Škola pro udržitelný život“ 0,- Kč  
Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov

„Sport pro všechny – Centrum sportu“ 60.000,- Kč  
Od školního roku 2006-2007 bude ZŠ Úprkova, po dobu tří let, fungovat jako Centrum sportu. Získali jsme finanční podporu AŠSK ČR na projekt „Sport pro všechny“, který se na naší škole existuje již více než 10 let.  
Sportovní aktivity probíhají v současné době ve spolupráci se ZŠ a MŠ architekta J. Gočára a ZŠ a DDM Smiřice. Většina z nich je přístupná široké dětské hradecké veřejnosti. Podrobné informace o projektu a aktuální zprávy o činnosti lze najít na internetových stránkách školy v odkazu Školní sportovní klub.

## **Přílohy:**

- Příloha č. 1: DVPP
- Příloha č. 2: Inspekční zpráva
- Příloha č. 3: Zápis z jednání školské rady
- Příloha č. 4: Přijímací řízení na střední školy
- Příloha č. 5: Den Země – projektový den
- Příloha č. 6: Škola jinak – projektový den
- Příloha č. 7: Kroužky
- Příloha č. 8: Školní výlety

## Příloha č. 1: DVVP

Jméno	Datum	Název akce
Borková Jiřina		
Doksanská Gabriela	31.5.2006	Mimořádné události a ochrana obyvatelstva
Falátková Olga		
Horálková Zuzana		
Hutlová Marie		
Hüttlová Miroslava	4.10.	RVP pro základní vzdělávání. Chemie v učebním plánu ŠVP
	7.10.	Kázeňsky problematictí a obtížně zvladatelní žáci
	9.11.	Výtvarné techniky v praxi. Výrobky z kukuřičného šustí a lýka
	30.11., 2.12.	Výcvikový program pro školní metodiky prevence
	14.12., 21.12	Výcvikový program pro školní metodiky prevence
	11.1.	Výcvikový program pro školní metodiky prevence
	3.3.	Počítačová grafika
	10.3.	Počítačová grafika
	17.3.	Počítačová grafika
	24.3.	Počítačová grafika
	31.3.	Počítačová grafika
Chroboková Dagmar	průběžně	Lektor Aj pro vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ
	20.-22.9.	Konference speciálních pedagogů - Trenčín (lektor)
	5.10.	Tábor - přednáška (lektor)
	19.10.	Praha - přednáška (lektor)
	9.1.-11.1.	Seminář pro koordinátory tvorby ŠVP - 1. část
	6.2.-8.2.	Seminář pro koordinátory tvorby ŠVP - 2. část
	13.2.	Tabulkové kalkulátory
	27.2.	Tabulkové kalkulátory
	6.3.	Tabulkové kalkulátory
	13.3.	Tabulkové kalkulátory
	20.3.	Tabulkové kalkulátory
	29.3.	Jihlava - přednáška (lektor)
	27.4.	Children's Literature in the Process of Teaching English to Young Learners",
Jakoubková Pavla		
Karmanská Hana	9.3.	Komunikace mezi učitelem a žákem. Neklidné dítě.
Kuklová Miloslava	21.9.	Výtvarné techniky v praxi. Netradiční kreslířské techniky na 1. st.ZŠ
	7.12.	Výtvarné techniky v praxi. Vkládaný pachtwork
Kuřík Václav		
Lehký Petr	13.2.	Tabulkové kalkulátory
	27.2.	Tabulkové kalkulátory
	6.3.	Tabulkové kalkulátory
	13.3.	Tabulkové kalkulátory
	20.3.	Tabulkové kalkulátory
	23.-24.3.	Školení pro ředitelé škol
Marečková Jitka	16.-18.9.	Výchova k udržitelnému způsobu života - Živý les
	5.10.	Ekoloické vzdělávání a výchova v dokumentech
	10.10.	Ekologický projekt - KOMPOSTER
	26.10.	Školení koordinátorů EVVO
	8.11.	Les ve škole, škola va lese
	16.11.	Kapradí - Nový Bydžov (setkání ekologických škol)
	15.3.	Globální problémy v RVP
	17.2.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů

	3.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	10.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	17.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	24.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	15.5.	Průřezová témata v ŠVP
Nevečeřalová Jitka	9.11.	Výtvarné techniky v praxi. Výrobky z kukuřičného šustí a lýka
	7.12.	Jak na výchovu.Školní věk
	24.1.	Splývavé čtení
Pacholíček Miroslav	průběžně	Lektor vzdělávacího centra HK pro přírodopis
	22.9.	Tvorba ŠVP
	21.9.	Geologická exkurze - Kralický Sněžník
	12.10.	Náchod - školení (lektor)
	19.10.	HK - školení (lektor)
Jelinková Petra	17.2.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	3.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	10.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	17.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	24.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
Piskáčková Jana		
Rozsypalová Andrea	18.10.	Cyklus seminářů pro vychovatele ŠD
Soldánová Dáša	5.10.	Úřad práce - školení pro VP
	12.10.	Úřad práce - školení pro VP
Svatošová Alena	12.4.	Klíčové kompetence v matematice ZŠ cesta od RVP k ŠVP.
Švajdlerová Petra	13.10.	RVP pro ZV. Pojetí ČJ
	19.10.	Jak se vyznat v ekoznačkách
	15.5.	Průřezová témata v ŠVP
	17.2.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	3.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	10.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	17.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	24.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
Urbánková Eva		
Valíková Alexandra	průběžně	Brána jazyků-Rozvoj specifických kompetencí pedagogických pracovníků ve školství
	15. 3.	Rámcový vzdělávací program pro ZV. Zkušenosti s tvorbou ŠVP.
	17.2.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	3.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	10.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	17.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
	24.3.	Úvodní modul Školení poučených uživatelů
Tomková Barbora	3.3.	Počítačová grafika
	10.3.	Počítačová grafika
	17.3.	Počítačová grafika
	24.3.	Počítačová grafika
	31.3.	Počítačová grafika
Volejníková Lucie	13.3.	Rámcový vzdělávací program pro ZŠ. Průřezová témata v ŠVP.
Vojtková Iva	6.-7.10	Krajský seminář dopravní výchovy
	3.11.	Komunikace po síti
	5.4.	Počítáme v Exelu
	27.-28.4.	Krajský seminář dopravní výchovy
Zabavská Lýdie	průběžně	Brána jazyků-Rozvoj specifických kompetencí pedagogických pracovníků ve školství
	22.3.	Nové učebnice a výukové materiály v angličtině

Kernerová Marcela		
Ludvíková Hana	průběžně	Kurz německého jazyka pro pokročilé
	21.11.	Encefalopatické dítě a jeho projevy ve škole
	13.12.	Aktivizační metody. Učit se, učit se aneb Říkat něco ještě neznamená umět
Schmiedová Monika	průběžně	Projekt P I - Informační gramotnost
	říjen-květen	PPP - Kurz pro asistenty pedagoga



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1**

**Adresa: Úprkova 1, 500 09 Hradec Králové**

**Identifikátor školy: 600 088 901**

**Termín konání inspekce: 13. – 15. březen 2006**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1 je plně organizovanou základní školou s kapacitou 420 žáků. Jejimi součástmi jsou školní družina, školní jídelna a mateřská škola. K 1. 9. 2005 bylo zapsáno v patnácti třídách celkem 317 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola. Počínaje rokem 1993 se škola profiluje v oblasti environmentální výchovy. Je součástí sítě ekologicky orientovaných škol, členem Klubu ekologické výchovy Praha a spolupracuje i s dalšími takto zaměřenými středisky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

**Předmětem inspekce je:**

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**
- 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ**
- 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola formální podmínky zařazení do rejstříku škol splňuje ve všech sledovaných jevech.

Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány, k dlouhodobé koncepci školy měli možnost se vyjádřit prostřednictvím internetu i rodiče žáků. Současný vzdělávací program kromě podpory nadaných žáků je zaměřen do všech klíčových oblastí. Školní vzdělávací program je ve stadiu příprav a vedení školy jej plánuje zaměřit na udržitelný rozvoj.

Ve výročních zprávách o činnosti školy je obsaženo vlastní hodnocení školy. Zřizovatel školy stanovil kritéria pro periodická hodnocení.

Školská rada byla zřízena v listopadu 2005 a k 1. 1. 2006 zahájila svoji činnost, spolupráci na koncepčním plánování má na programu dalšího jednání v červnu 2006.

Ředitel školy tuto funkci vykonává prvním rokem a zatím nesplňuje jeden z kvalifikačních předpokladů.

Vedení školy motivuje učitele i žáky k vytváření různých projektů zejména v oblasti environmentální výchovy, např. Tulipán, Malý energetický audit, Mapování okolí školy. V loňském roce ke stému výročí založení školy byl realizován celoškolský projekt „ZŠ Úprkova v běhu dějin“.

Výuku v celé škole zajišťují třicet tři pedagogičtí pracovníci, z tohoto počtu učí devatenáct na 2. stupni. Se třemi zdravotně postiženými žáky pomáhají tři odborně kvalifikované asistentky pedagoga. Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace jsou velmi příznivé, pouze jedna učitelka dosud neukončila vysokoškolské studium a jeden učitel, který na tomto stupni učí na malou část pracovního úvazku praktické činnosti, je odborně kvalifikovaný pro 1. stupeň. Pedagogický sbor je věkově různorodý. Pro přijímání nových učitelů ředitel školy stanovuje kritéria výběru, protože zpravidla je dostatek zájemců.

Ředitel školy má přehled o personální situaci, velkou pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Ti se zejména zúčastňují vzdělávacích akcí zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu. Kromě dvou pedagogických asistentek všichni pedagogové školy absolvovali vzdělávání v oblasti ICT. Průběžně se rovněž vzdělává management školy.

Pro osmnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány individuální vzdělávací plány a tito žáci jsou zohledňováni ve výuce. Při vyhledávání nadaných žáků pomáhají škole pracovníci pedagogicko-psychologické poradny (v době inspekce nebyl ve škole evidován žádný nadaný žák).

Předložený školní řád upravuje práva a povinnosti žáků v souladu s platnou legislativou, samosprávné orgány žáků ve škole nejsou zatím ustanoveny.

Vedení školy zpracovává vlastní hodnocení výsledků vzdělávání na základě analýzy zadaných komerčních testů. Dále zpracovávají evaluační zprávu za uplynulý školní rok, v níž se zaměřují nejen na oblast výchovně vzdělávací, ale také např. na materiálně-technické vybavení školy, personalistiku, zájmové aktivity žáků, vyhodnocení grantů, soutěží a olympiád. Výstupní hodnocení žáků v tomto školním roce byla zpracována.

***Tato sledovaná oblast je celkově hodnocena jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>Standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## 2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Minimální preventivní program je zpracován, jsou v něm definovány cíle i cílové skupiny a je přizpůsoben podmínkám školy. Vedení školy klade důraz především na dostatečnou nabídku volnočasových aktivit žáků, pro které má škola výborné prostorové podmínky. Školní metodická prevence se zúčastňuje vzdělávacích akcí zaměřených na tuto oblast a v rámci jednání pedagogické rady informuje své kolegy.

Preventivní aktivity v oblasti záškoláctví, absence žáků apod. probíhají obvyklým způsobem (nástěnky s rozličnými informačními materiály, jednání s rodiči, práce třídního učitele, výchovných poradců, metodický prevence, spolupráce s institucemi). Vedení školy podporuje rozvoj sociálních kompetencí žáků a prostřednictvím třídních učitelů či přímými kontakty jim umožňuje vyjadřovat se k životu školy.

V oblasti poradenských služeb škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové a dalšími poradenskými institucemi.

Z odpovědí některých žáků v dotazníkovém šetření vyplynulo, že vzájemné vztahy v jedné ze sledovaných tříd jsou do určité míry narušeny.

***Tato sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>Standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### 3 Získání a analyzování informací o výuce cizích jazyků

Přes dlouhodobou profilaci v jiné oblasti je i výuka cizích jazyků jednou z dalších priorit školy. V učebním plánu pro školní rok 2005/2006 je navýšena časová dotace pro výuku cizího jazyka v 7. ročníku. Z nabídky volitelných předmětů si žáci mohou vybrat konverzační seminář z anglického jazyka a mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na anglický a německý jazyk.

Výuku zajišťují na 2. stupni čtyři odborně kvalifikované učitelky, z nichž jedna se v současné době dále vzdělává podle programu Brána jazyků. Vyučující cizích jazyků žákům v 6. ročnících pravidelně zadávají vstupní testy, aby zjistili úroveň jazykových znalostí zejména těch, kteří přišli z jiných škol. V 9. ročnících jsou znalosti žáků vyhodnocovány prostřednictvím komerčních testů.

Do rozvojových vzdělávacích projektů v cizích jazycích není škola zapojena.

***Sledovaná oblast je rovněž hodnocena jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1, vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Hradce Králové dne 25. 11. 2003, s účinností od 1. 1. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Hradec Králové Úprkova 1, s účinností od 1. 1. 2006, vydané dne 12. 12. 2005 pod čj. 35 757/2005-21
3. Koncepce školy na období 2004 – 2010 (zpracovaná v roce 2004)
4. Koncepce rozvoje Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1 (zpracovaná v roce 2005)

5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
6. Organizace školního roku 2005 – 2006
7. Plán práce školy 2005 - 2006
8. Evidence žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006
9. Třídní výkazy všech tříd 2. stupně, vedené ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelů na 2. stupni platné od 8. 10. 2005
11. Učební plán pro školní rok 2005/2006
12. Minimální preventivní program ZŠ Úprkova na školní rok 2004/2005, 2005/2006
13. Zpráva o spolupráci se třídou (v rámci projektu „Bezpečná třída“)
14. Dotazníky pro žáky devátých tříd
15. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
16. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole a Mateřské škole, Hradec Králové, Úprkova 1 ze dne 29. 11. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
17. Usnesení z jednání školské rady ze dne 24. 1. 2006
18. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Hradec Králové, Úprkova 1, na základě výsledků konkurzního řízení Rady města Hradce Králové ze dne 28. 4. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
19. Personální dokumentace učitelů 2. stupně základní školy
20. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
22. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
24. Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vedené ve školním roce 2005/2006
25. Školní řád
26. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005
27. SCIO testy - Komplexní evaluační analýza pro žáky 9. tříd základní školy (KEA) ze školních let 2004/2005 a 2005/2006
28. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd dle zákona č. 561/2004 Sb.
29. Pravidla města Hradec Králové k hodnocení práce ředitelů základních škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2004
30. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
31. Projekty - Malý energetický audit, Tulipán, Mapování okolí školy, ZŠ Úprkova v běhu dějin, Posezení na alternativní letní výuku, Možnosti využití našich venkovních prostor, Vodní kuffík
32. Seznam akcí v oblasti prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

### *Pozitivní zjištění:*

- *Podnětné a esteticky působící prostředí školy*
- *Velký počet žáků zapojených do různých projektů*
- *Dlouhodobá profílace školy v oblasti environmentální výchovy*
- *Velmi dobré prostorové podmínky pro zájmovou činnost žáků, zejména v oblastech ekologie a sportu*

### *Negativní zjištění:*

- *Narušené sociální klima v jedné ze sledovaných tříd*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	.....
Členka týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková	.....
Členka týmu	Mgr. Marie Hypšová	.....

V Hradci Králové dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

### **Příloha č. 3: Zápis z jednání školské rady**

#### **Schůzka 24.1. 2006**

Program:

- 1) zvolení předsedy, místopředsedy a zapisovatele  
Předsedkyně školské rady: JUDr. Marie Hlavatá  
Místopředsedkyně: Pavlína Zadrobílková  
Zapisovatelka: Dagmar Chroboková
- 2) Projednání jednacího řádu školské rady
- 3) Školská rada ukládá:
  - a) Vedení ZŠ Úprkova předloží školské radě k projednání
    - Školní řád
    - Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád)
    - Plán rozvoje školy
  - b) Členové rady dostanou tyto materiály s měsíčním předstihem k prostudování
  - c) Další schůzka školské rady se uskuteční 15.6.2006
  - d) Školská rada pozve na 15.6. 2006 ředitele školy Petra Lehkého

Poznámka: Jakékoliv dotazy a připomínky na školskou radu je možné zasílat písemně na adresu Základní školy a Mateřské školy, Hradec Králové, Úprkova 1 s označením „Školská rada“.

#### **Schůzka 22.6. 2006**

Přítomni:

Mgr. Moníková Libuše  
JUDr. Hlavatá Marie  
Zadrobílková Pavlína  
Mgr. Soldánová Dáša  
Mgr. Chroboková Dagmar  
Mgr. Lehký Petr – ředitel školy

Omluven:

JUDr. Urban Arnošt

Program:

- 1) Školní řád – projednání a schválení dokumentu
- 2) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád) – schválen jako součást Školního řádu
- 3) Organizace školního roku 2006/2007  
Stížnost rodičů žáků budoucí 4. třídy na rozhodnutí vedení školy - rodiče nejsou spokojeni s velkým počtem vyučujících ve čtvrté třídě. Školská rada stížnost projednala a doporučila vedení školy uspořádat mimořádnou rodičovskou schůzku ještě v průběhu června. Na schůzce vysvětlit důvody, které vedly vedení školy k tomuto rozhodnutí, hledat co nejoptimálnější řešení vzniklé situace. Termín stanoven na úterý 20.6.2006 v 16.00 hodin.

Školská rada ukládá:

- a) Vedení ZŠ Úprkova předloží školské radě k projednání
  - Výroční zprávu
  - Koncepční záměry školy
- b) Další schůzka školské rady se uskuteční 25.10.2006 v 15.30
- c) Školská rada pozve na 25.10.2006 ředitele školy Petra Lehkého

#### Příloha č. 4: Přijímací řízení na střední školy

Jméno	Škola	obor	mat/ vl	přijat/nepřijat Poznámka
Huclová Daniela	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice	obchodní akademie	M	přijata
Jandová Renáta	SOU služeb, HK, Dlouhá 127	kadeřník	VL	přijata
Jandová Veronika	SOU obchodní, Velká 3	prodavač -textil a oděvy	VL	přijata
Kašpar Petr	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	slaboproudá elektrotechnika	M	přijat
Komárková Eliška	Soukromá střední zahradnická škola managementu a obchodu HK, Černilovská 7	zahradnictví	M	přijata
Košťál Lukáš	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	slaboproudá elektrotechnika strojírenství	M	nepřijat přijat
Králová Andrea	Biskupské gymnázium B. Balbína, HK, Orlické nábřeží 1	gym. -humanitní předměty	M	přijata
Krejčí David	Střední prům. škola stavební, HK, Pospíšilova tř. 787	technické zařízení budov	M	přijat
Kukáková Petra	Hotelová škola Bohemia Chrudim, V. Nejedlého 482	hotelnictví a turismus	M	přijata
Kvapil David	Střední průmyslová škola stavební HK, Pospíšilova 787	technická zařízení budov	M	přijat
Libřický Stanislav	Střední průmyslová škola stavební HK, Pospíšilova 787	technická zařízení budov	M	přijat
Linhartová Martina	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola ,HK, Komenského 234	zdravotnický asistent	M	přijata
Machalická Adéla	Soukromá hotelová škola a Střední odborné učiliště služeb, Třebechovice, Flesarova 49	hotelnictví a turismus	M	přijata

Mojžíš Jakub	Střední prům. škola stavební HK, Pospíšilova 787	technická zařízení budov	M	přijat
Mrázková Lucie	SOU obchodní HK, Velká 3	obchodník	M	přijata
Neubauer Petr	Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice, Karla IV.13	slaboproudá elektrotechnika	M	přijat
Novotný Matěj	Gymnázium B. Němcové HK, Pospíšilova tř. 324	gymnázium všeobecné	M	přijat
Outlá Martina	Gymnázium J. K. Tyla, HK Tylovo nábřeží 682	gymnázium všeobecné	M	přijata
Rejha Daniel	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	strojírenství	M	přijat
Sidorová Edita	SOU služeb HK, Dlouhá 127	fotograf	VL	přijata
Smotlachová Iva	SOŠ a SOU HK, Hradební 1029	elektronické počítačové systémy	M	přijata
Šrámková Tereza	Hotelová škola Bohemia Chrudim, Víta Nejedlého 482	hotelnictví a turismus	M	přijata
Tenglerová Martina	Gymnázium B. Němcové HK, Pospíšilova 324	gymnázium všeobecné	M	přijata
Tlustý Jakub	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	strojírenství	M	přijat
Vítková Andrea	VOŠ a střední odborná škola podnikatelská HK, Hradecká 1151	podnikatel pro obchod a služby	M	přijata
Žoček Lukáš	Střední průmyslová škola stavební HK, Pospíšilova 787 SOŠ stavební, Rybitví, Sokolovská 148	stavebnictví	M	nepřijat
		pozemní stavitelství	M	přijat
Patkaňová Lucie	SOU obchodní HK, Velká 3	číšník , servírka	VL	přijata
Andrusivová Petra	SOU obchodní HK, Velká 3	obchodník	M	přijata
Bláha Jan	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	slaboproudá elektrotechnika	M	přijat

Černý Michal	Hotelová škola Bohemia Chrudim, Víta Nejedlého 482	hotelnictví a turismus	M	přijat
Donátová Aneta	Střední odborné učiliště služeb HK, Dlouhá 127	kadeřník	VL	přijata
Fiedlerová Iva	SOU Obchodní HK, Velká 3	číšník, servírka	VL	přijata
Fišerová Iveta	Gymnázium B. Němcové HK, Pospíšilova 324 Obchodní akademie a Státní jaz. šk, HK	Gymnázium všeobecné ekonom. lyceum.	M M	1. kolo-nepřijata 2. kolo-přijata
Havel Aleš	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	strojírenství	M	přijat
Heneberg Jan	SOŠ a SOU HK, Vocelova1338	provoz a ekonomika	M	přijat
Charvát David	Střední škola aplikované kybernetiky, HK, Hradecká 1151 Střední prům. škola, Hradecká 647, HK	výpočetní technika strojírenství	M M	1. kolo- nepřijat 2. kolo- přijat
Chmelařová Veronika	SOU obchodní HK, Velká 3	prodavač smíšeného zboží	VL	přijata
Kameník Patrik	Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady Boučkova 355	přírodovědné lyceum	M	přijat
Kavanová Sabina	První soukromé jazykové gymnázium HK, Brandlova 875, Slezské Předměstí	gymnázium-zaměření na živé jazyky	M	přijata
Kazda Jan	SOŠ a SOU, HK, Vocelova1338	provoz a ekonomika dopravy	M	přijat
Kopecká Lucie	SOU obchodní, Velká 3	obchodník	M	přijata
Kouřil Martin	SOŠ a SOU HK, Vocelova 1338	provoz a ekonomika dopravy	M	přijat
Kvasničková Barbora	SOU obchodní, Velká 3	číšník, servírka	VL	přijata

Mentlíková Martina	Soukromá střední zahradnická škola managementu a obchodu, HK- Rusek, Černilovská 7	zahradnictví	M	přijata
Moravcová Zuzana	Biskupské gymnázium B. Balbína, HK , Orlické nábřeží 1	gymnázium- humanitní předměty	M	přijata
Níkl Milan	SOŠ a SOU HK, Hradební 1029	automechanik	VL	přijat
Oklepková Zuzana	Gymnázium B. Němcové HK, Pospíšilova 324	gymnázium- všeobecné	M	přijata
Pavel Tomáš	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	slaboproudá elektrotechnika	M	přijat
Prihara Matěj	SOŠ a SOU HK, Hradební 1029 SOŠ a SOU Dr. M. Tyrše, Nový Bydžov	automechanik automechanik	VL VL	1. kolo- nepřijat 2. kolo-přijat
Sedláček Lukáš	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	obchodní akademie obchodní akademie	M M	1. kolo-nepřijat 2. kolo-přijat
Skalická Michaela	SOU obchodní HK, Velká 3	číšník, servírka	VL	přijata
Tylšová Růžena	Gymnázium a Střední pedagogická škola Nová Paka, Kumburská 740	předškolní a mimoškolní pedagogika	M	přijata
Žák Kamil	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	slaboproudá elektrotechnika	M	přijat
Žitek Jakub	Střední průmyslová škola HK, Hradecká 647	strojírenství	M	přijat

## Příloha č. 5: Den Země – projektový den

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Očekávaný výstup</b>
1.A	Hutlová Marie	Lesní království - vycházka do lesa	poznávání lesních živočichů a rostlin, paletka;nástěnka
1.B	Volejníková Lucie	Lesní království - vycházka do lesa	poznávání lesních živočichů a rostlin, paletka;nástěnka
2.A	Nevečeřalová Jitka	Život v lese- vycházka	objevování života v půdě, paleta, nástěnka
2.B	Karmanská Hana	Život v lese- vycházka	objevování života v půdě, paleta, nástěnka
3.A	Jelinková Petra	Les- život v lese- vycházka	pozorování života v lese- roční období
4.A	Kuřík Václav	Les- život v lese- vycházka	pozorování života v lese- roční období
5.A	Zabavská Lýdie	PP Plachta	plnění úkolů na zastávkách naučné stezky
6.A	Valíková Alexandra	PP Plachta	skup. práce s informacemi, fotodokumentace
6.B	Doksanská Gabriela	Příroda a zeleň v centru HK	poznávací vycházka - fotodokumentace, prezentace na PC
7.A	Horáková Zuzana	Putování životem přírody na Biřičce	naučná vycházka, pozorování - skupinová práce, fotogalerie
7.B	Marečková Jitka	Den Země - Šimkovy sady (program SEVER)	soutěže, práce s přírodninami, OP - žáci sepiší zprávu
8.A	Švajdlerová Petra	Den Země - vycházka do PP Plachta	orientace v mapě, práce s informacemi, tvorba vlastní mapy
8.B	Svatošová Alena	PP Plachta	prezentace práce skupin na nástěnce
9.A	Vojtková Iva	Planetární stezka	vycházka se soutěžemi, prezentace skupinových prací
9.B	Piskáčková Jana	Hodiny Země - sukcese - biřičské rybníky	pozorování, analýza, diskuze, srovnávání, aplikace

## Příloha č. 6: Škola jinak – projektový den

<b>Učitel</b>	<b>Název programu</b>	<b>Stručná charakteristika</b>
Borková Jiřina	Geometrie v praxi	Využití geometrie v terénu, měření, praktické výpočty
Doksanská Gabriela	Reakce organismu na zátěž	Funkce lidského těla, aneb v zdravém těle, zdravý duch
Horálková Zuzana	Redakce školních novin	Seznámení (ve vlastní praxi) s prací lidí, jimž pod rukama vznikají písemné aktuality
Hüttlová Miroslava	Chemie v pokusech	Samostatné provádění nejzajímavějších pokusů pod dohledem učitele
Jakoubková Pavla	Dramatizace povídky	Tvorba krátkého scénáře a jeho následná realizace
Kuklová Miloslava	Keramika	Workshop
Marečková Jitka	"Žouželení"	Odchyt, určování a pozorování vodních a půdních živočichů
Pacholíček Miroslav	Botanická vycházka	Vycházka do přírody s poznáváním rostlin
Piskáčková Jana	Praktický zeměpis	Práce s buzolou, orientace v terénu, odhad vzdáleností, přežití v přírodě...
Soldánová Dáša	Habsburkové na českém trůnu	Panovníci, životní styl, architektura, zajímavosti
Svatošová Alena	Pokusné určení fyzikálních veličin	Hmotnost, objem, hustota, síla
Švajdlerová Petra	Po stopách Fernão Magalhãese	život mořeplavce, průběh plavby, místa vyloďení, význam cesty
Rachotová Markéta	Trénování paměti	Jak si jednoduše zapamatovat co nejvíc věcí
Tomková Barbora	Letem světem s internetem	Práce na PC, s programem Photo Shop do celého světa (tvorba kalendáře)
Vojtková Iva	I velcí si mohou hrát a nemusí se za to stydět	Rozvoj tvořivého myšlení a zdravé soutěživosti, sebepoznání (psychol.testy, hlavolamy, moderní společenské hry)
Hutlová Marie	Cesta do pohádky	Práce s textem - jeho využití v jednotlivých předmětech.
Volejníková Lucie	Okno do vesmíru	Netradiční pohled na oblohu, báje a pověsti, souhvězdí
Nevečeřalová Jitka	O obrovi	Dramatizace, prvouka, čj
Karmanská Hana Kalousová Jana	Léčivé byliny	Poznávání léčivých bylin

Jelinková Petra	Poznávám své tělo	Lidské tělo + práce s různými výtvarnými technikami
Kuřík Václav	Staráme se o miminko	Vztahy v rodině, zdravotní věda.
Zabavská Lýdie	Soutěžíme v přírodě	Vědomostní kvízy a soutěže v praktických dovednostech
Falátková Olga	Postřehová hra a pohybové hry na školní zahradě	Postřehová hra s přírodovědnou tematikou. Pohybové hry - běžecké, bojové, míčové
Rozsypalová Andrea	Dramatizace pohádky "Budka"	Pohádka "Budka"
Urbánková Eva	Přírodovědná poznávačka	Zvířata

### Hodnocení programu „ŠKOLA JINAK“ 25. 5. 2006

#### 1. stupeň

	Ano	Ne	Je mi to jedno
1. Práce mě bavila	96%	2%	2%
2. Dozvěděl(a) jsem se nové věci	87%	13%	0%
3. Raději bych se učil(a) podle rozvrhu	6%	92%	2%
4. Líbilo se mi pracovat v jiné skupině	89%	5%	6%

5. Program jsem si vybral podle	tématu	učitele	bylo mi to jedno	co na mě zbylo
	83%	8%	7%	2%

#### 2. stupeň

	Ano	Ne	Je mi to jedno
1. Práce mě bavila	97%	1%	2%
2. Dozvěděl(a) jsem se nové věci	83%	16%	1%
3. Raději bych se učil(a) podle rozvrhu	2%	95%	3%
4. Líbilo se mi pracovat v jiné skupině	73%	10%	17%

5. Program jsem si vybral podle	tématu	učitele	bylo mi to jedno	co na mě zbylo
	67%	24%	3%	6%

**Příloha č. 7: Kroužky**

<b>Název</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vedoucí</b>
<b>Angličtina</b>	2. ročník	Zabavská
<b>Angličtina</b>	3. ročník	Krejčíková
<b>Angličtina</b>	6. ročník	Soldánová
<b>RJ</b>	8. ročník	Soldánová
<b>AJ - druhý jazyk</b>	9. ročník	Jakoubková
<b>Divadelní</b>	9. ročník	Jakoubková
<b>Klub správných holek</b>	3.- 5. ročník	Húttlová
<b>Keramika</b>	1.- 5. ročník	Kuklová
<b>Ketramika</b>	6. 9. ročník	Kuklová
<b>NJ - druhý jazyk</b>	8. - 9. ročník	Kuklová
<b>Dovedné ruce</b>	2. - 4. ročník	Rozsypalová
<b>Sportovní</b>	1. - 5. ročník	Schmiedová
<b>Florbal</b>	2. - 5. ročník	Schmiedová
<b>Florbal</b>	8. - 9. ročník - CH	Černý
<b>Florbal</b>	6. - 9. ročník - D	Piskáčková
<b>Florbal</b>	7. ročník	Černý
<b>ČJ přijímací zkoušky</b>	9. ročník	Jakoubková
<b>M přijímací zkoušky</b>	9. ročník	Borková
<b>Sborový zpěv</b>	1. - 9. ročník	Horálková
<b>Počítače</b>	1. - 9. ročník	Vojtková
<b>Modelářský</b>	1. - 9. ročník	Kuřík
<b>Výtvarný</b>	1. - 4. ročník	Nevečeřalová

## Příloha č. 8: Školní výlety

Třída	Termín	Předpokl. odjezd (čas)	Předpokl. návrat (čas)	Způsob dopravy	Místo
1.A	14.6.	8.00	16.30	bus	Adršpach
1.B	31.5.	8.00	13.00	bus	ZOO Dvůr Králové nad Labem
2.A	20.6.	8.00	16.30	vlak	Potštejn
2.B	20.6.	8.00	16.30	vlak	Potštejn
3.A	14.6.	8.00	16.30	bus	Adršpach+ZOO Dvůr-viz.akce 1.A
4.A	31.5.	08.00	13.00	bus	ZOO Dvůr Králové nad Labem
5.A	16.6.	8.00	14.00	bus	ZOO Dvůr Králové nad Labem
6.A	22.-23.6	9:00	13:00	vlastní	Okolí HK cca 20km, stanování na šk. hřišti
6.B	12.-13.6.	9:00	13:00	vlastní	Okolí HK cca 20km, stanování na šk. hřišti
7.A	26.6.	8.00	17.30	vlak	Nové město nad Metují, Peklo, Náchod
7.B	21.6.	6:00	18:00	vlak	Liberec - zoo
8.A	5.-6.6.	7:00	19:00	vlak	Karlštejn, Koněpruské jeskyně
8.B	14.-15.6	8.00	18.00	vlak	Velká Úpa
9.A.	22.5.	6:00	9:00	vlak	Liberec ZOO+botanická
9.B	7.-9.6	11.00	18.00	autobus	Velká Úpa penzion Zvonička