

Zhodnocení činnosti ŠKOLNÍHO PARLAMENTU za školní rok 2009/10

1. Úvod

- Během školního roku se uskutečnilo celkem 6. schůzek a několik neformálních krátkých schůzek.

2. Co se podařilo a v čem máme rezervy

- + Podařilo se nám projekt „Hřiště pro naši družinu“ dovést do zdárného konce.
- + Postupně se nám zlepšila úroveň komunikace při našich setkáních.
- + Docela jsme se naučili odlišit podstatné od nepodstatného.
- + Ubývalo nereálných požadavků a přibývalo vědomí toho, že školní řád a jeho dodržování je věc víc než nutná.
- Obrovské rezervy máme v aktivním přístupu, samostatnosti, zájmu a snaze, ...
- Uvědomili jsme si, že je nutné připomenout, že každá funkce a tedy i funkce člena ŠP musí být spojena s určitými schopnostmi, pracovitostí, obětavostí, ...

... obecně

- Členové ŠP byli vedeni k výstižné formulaci svých myšlenek a názorů. Následně naslouchat názorům druhých, porozumět jim a vhodně na ně reagovat.
- Účastníci schůzek ŠP poznávali při vzájemných diskuzích složitosti rozhodovacích systémů a zároveň tak rozvíjeli své schopnosti aplikovat tyto závěry v pozdějším „reálném“ životě.
- ŠP umocňoval v žácích myšlenku spolunáležitosti kolektivu a zároveň rozvíjel možnosti samostatného myšlení.

3. Budoucnost

- Podílet se na zlepšení postoje každého žáka ke školní práci, vzájemnou pomoc žáků.
- Pomáhat při zajišťování čistoty a pořádku s cílem odstraňovat lhostejnost a nezájem.
- Spolupodílet se při organizaci chodu školy.
- Přispívat ke zvýšení sebedůvěry a zodpovědnosti žáků.
- Zajišťovat efektivní komunikaci mezi zaměstnanci školy a žáky.
- Poučení z toho školního jsme se rozhodli, že si vytvoříme podrobný plán činnosti ŠP pro následující školní rok 2010-2011, který bude veřejný a ostatním žákům tím umožníme více se zapojit do dění.